****

**Instrucciones Proyecto Informe, Texto gráfico:**

Los alumnos de manera INDIVIDUAL, deberán confeccionar un informe escrito y un afiche considerando los siguientes elementos. Recordar que se exige el 60% para obtener un 4,0. La nota mínima es un 1,5.

**Finalmente, se pueden comunicar con nosotros a través de nuestros correos electrónicos u otro medio.** [**profeandreagre@gmail.com**](mailto:profeandreagre@gmail.com) **y** [**Kathy.ceron@gmail.com**](mailto:Kathy.ceron@gmail.com)

**Informe (Debe ser realizado por todos los alumnos)**

* Realizar una investigación en los medios de comunicación (escrita, radial, audiovisual y digital)
* Investigar en fuentes confiable y oficiales
* Analizar la información recolectada apuntando al desarrollo de las siguientes preguntas:

¿Cuál es el impacto del COVID-19 en la sociedad?

¿De qué manera el autocuidado es fundamental para evitar la expansión del virus?

¿Cómo los medios de comunicación han enfrentado la crisis?

¿Cuáles son las poblaciones de riesgos?

* Una vez desarrollado estos pasos escribir un informe (texto expositivo), que debe contener:

Introducción

Abstract

Cuadro DUA

Desarrollo - ¿Qué es el COVID-19?

Contextualización

Forma de contagio

Forma de prevención, conductas de autocuidado y ejercicios para realizar en

casa

Curva de contagio (análisis estadísticos)

Impacto social del virus

**Afiche: (Esta actividad es para primero, segundo, tercero y cuarto de gráfica)**

Slogan o frase llamativa

Imagen

Tipografía (letra) atractiva

Datos

Colorear

Creatividad

Oficio (limpieza del trabajo).

**Plano Infográfico de Acción Sanitaria. (Esta actividad es para tercero y cuarto de construcción).**

* Realizar levantamiento planimétrico de la vivienda familiar. (Dibujar Planta de la casa).

**Encargo Específico**: Consiste en que cada alumno dibuje el plano de su casa (Plano de planta de la casa), identificando los distintos recintos de esta.

**Acceso, Living (estar), comedor, cocina, dormitorios, baño.**

* **Identificar los recintos**, donde de acuerdo las recomendaciones dadas por el ministerio de salud, seremi de salud y autoridades sanitarias, se deben ubicar o localizar, alcohol gel, jabón y elementos de uso constante e intermitentes para evitar y prevenir el contagio del COVID-19.
* **Elaborar diagrama de circulaciones eficiente**s al interior de la vivienda, las cuales permitan que los desplazamientos sean mínimos durante el día, solo los necesarios, recomendaciones de ventilación y aseo en los distintos recintos.
* **Identificar todos aquellos elementos o mobiliario de la vivienda**, que son de contacto directo durante el día y deberían ser desinfectados con frecuencia, como, por ejemplo, manillas de puertas, control remoto, etc.

**Condiciones de presentación**: Plano elaborado a mano, con regla y lápices que den cuenta los espesores diferentes de muros, puertas, ventanas y mobiliario. Usar infografía de símbolos para graficar en los recintos el uso de alcohol gel, jabón y otros.

El plano será elaborado en una hoja de Block Medium 99 (37,5 x 53.5 cm.)

Como información gráfica de apoyo, el alumno podrá realizar un cuadro de simbología en el extremo inferior izquierdo de la lámina, y la viñeta correspondiente en el extremo inferior derecho.

Referencias: para consultar planos de infografía referencial, pueden consultar planos de: vías de escape y evacuación. Planos de simbologías de ubicación de extintores, ruta accesible o planos de ruta accesible Universal.

Está autorizado el uso de colores y cualquier medio gráfico manual que permita una mejor lectura e interpretación del plano.

**Rúbrica: Para obtener la nota máxima debes cumplir con lo presentado en el criterio “cumple el estándar”**

|  |  |
| --- | --- |
| indicadores | Cumple el estándar.  3 puntos |
| Producción de texto (Coherencia, cohesión y ortografía) . | El texto es coherente y cohesionado. Y no tiene más de 3 errores ortográficos |
| Estructura del texto  (introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía) | El documento cuenta con todos los elementos pertenecientes a la estructura del texto. |
| Recopilación de información. | Buscan en 3-4 fuentes confiables que serán registradas en la bibliografía. |
| Evaluación de información. | Las fuentes utilizadas son pertinentes y confiables |
| Análisis estadístico (gráfico) | El gráfico (título, simbología) debe venir con su análisis) |
| Abstract (vocabulario, cantidad de palabras, redacción y puntuación en inglés) | El texto debe contener 100 palabras, buena redacción y puntuación. |
| Contenidos | Definición del tema; Formas de contagio prevención e impacto social del virus |
| Conductas de autocuidado y ejercicios. | Se mencionan 3 conductas de autocuidado y 3 ejercicios para realizar en casa |
| Afiche | Entrega |
| Elementos del afiche (Imagen, frase, colores, tipografía) | Cumple con todos los elementos del afiche (imagen, frase, colores, tipografía) |
| Oficio. | El informe y el afiche o Plano deben venir limpios y ordenados. |
| Plano | Entrega |
| Elementos de plano infográfico (diagrama de circulación eficiente, mobiliario e identificación de los recintos. | Considera y desarrolla los 3 elementos del plano infográfico. |