



<b>DISEÑO DE PROYECTOS</b>		
<b>Nombre del Proyecto</b>	ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL: MASCARILLA CON MATERIALES RECICLADOS	Duración: 2 semanas
<b>Asignaturas: Formación General. Especialidades</b>	Docentes: Especialidades y Formación General: Matemática, Arte, Ciencias, Historia, Lenguaje, Tecnología y Ed. Física, Inglés.	Nivel: Primero y segundo medio

<b>Resumen del Proyecto</b>	Los estudiantes verificarán la calidad de una mascarilla creada con material reciclado. Disminuyendo los costos de este elemento de protección personal.
<b>Problema Central</b>	El difícil acceso a mascarillas durante esta crisis sanitaria, considerando su costo, la demanda y la oferta que presentan actualmente.
<b>Propósito</b>	Responder a la necesidad de contar con mascarillas a bajo costo y eficientes.
<b>Objetivos de Aprendizajes.</b>	<p><b>Matemática:</b>  <b>1°Medio: OA 06</b> Desarrollar la fórmula de los valores del área y del perímetro de sectores y segmentos.  <b>2°Medio: OA 07</b> Desarrollar las fórmulas del área de la superficie y del volumen: -Conjeturando la fórmula. -Representando de manera concreta y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. -Resolviendo problemas de la vida diaria y de geometría.</p> <hr/> <p><b>Ciencias:</b>            Objetivos de Aprendizaje considerando las Dimensiones de los OAT (dimensión física, moral, sociocultural y ciudadana).  <b>OA F</b> Demostrar valoración y cuidado por la salud y la integridad de las personas, evitando conductas de riesgo, considerando medidas de seguridad y tomando conciencia de las implicancias éticas de los avances científicos y tecnológicos.  <b>OA G</b> Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, y manifestar conductas de cuidado y uso eficiente de los recursos naturales y energéticos en favor del desarrollo sustentable y la protección del ambiente.  <b>OA H</b> Demostrar valoración e interés por los aportes de hombres y mujeres al conocimiento científico y reconocer que desde siempre los seres humanos han intentado comprender el mundo.</p> <hr/> <p><b>Educación Física:</b>            Ejecutar una rutina de ejercicios para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad, considerando: El proceso de adaptación del uso de la mascarilla.</p> <hr/> <p><b>Artes:</b>  <b>1°Medio OA2 - OA3</b> Crear trabajos y proyectos visuales basadas en sus imaginarios personales, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de grabados.  <b>OA 5</b> Realizar juicios críticos de trabajos personales y de sus pares, fundamentando en criterios al contexto, la materialidad, el lenguaje visual y el propósito expresivo.  <b>2°Medio OA 5</b> Realizar juicios críticos de trabajos personales y de sus pares, fundamentando en criterios al contexto, la materialidad, el lenguaje visual y el propósito expresivo.</p> <hr/> <p><b>Tecnología:</b>  <b>1°Medio OA 02</b> Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad.  <b>2°Medio OA 01</b> Identificar necesidades que implique la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en</p>



	<p>una perspectiva de sustentabilidad.</p> <hr/> <p><b>Historia:</b>  <b>1°Medio Un 4 OA.19</b> Explicar el problema económico de la escasez y las necesidades ilimitadas con ejemplos de la vida cotidiana, y de las relaciones económicas.  <b>Un 4 OA. 22</b> Evaluar situaciones de consumo informado y responsable.  <b>2°Medio OA H</b> Desarrollar actitudes favorables a la protección del medioambiente, demostrando conciencia de su importancia para la vida en el planeta y una actitud propositiva ante la necesidad de lograr un desarrollo sustentable.  <b>OA I</b> Demostrar una actitud propositiva para contribuir al desarrollo de la sociedad, mediante iniciativas que reflejen responsabilidad social y creatividad en la búsqueda de soluciones, perseverancia, empatía y compromiso ético con el bien común.</p> <hr/> <p><b>Inglés:</b>  <b>1° y 2°Medio OA 02</b> Identificar palabras, frases y expresiones clave, expresiones idiomáticas de uso frecuente y vocabulario temático y conectores.</p> <hr/> <p><b>Lenguaje:</b>  <b>1° y 2°Medio:</b> Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación para comunicar temas de su interés:      &gt; Presentando información fidedigna y que denota una investigación previa.      &gt; Siguiendo una progresión temática clara.      &gt; Relacionando la información ya dicha con la que están explicando.      &gt; Usando un vocabulario que denota dominio del tema.      &gt; Usando material visual que se relacione directamente con lo que se explica y destaque solo lo más relevante.</p>
<b>Habilidades del siglo XXI</b>	Maneras de pensar; herramientas para trabajar; maneras de vivir en el mundo; maneras de trabajar.
<b>Pregunta esencial o desafío por resolver</b>	<p>¿Qué necesito para protegerme?          ¿Todos tenemos acceso a elementos de protección personal (mascarilla)?          ¿Qué pasa con la seguridad de las familias de escasos recursos? ¿Cómo se protegen?          ¿Cómo puedo ayudar a mejorar la calidad de vida de estas familias?          ¿De qué manera logro presentar mi producto a la sociedad?</p>
<b>Productos</b>	Individual: Elemento de protección personal (mascarilla) y presentación en video.

<b>DISEÑO DE PROYECTOS</b>	
<b>Productos públicos</b>	Mascarilla y una presentación audiovisual del producto.
<b>Recursos necesarios</b>	Profesionales del establecimiento: Docentes.
	Equipamiento: Medios de comunicación, computador, teléfono, Tablet.
	Materiales: Materiales reciclados, celular.
	Recursos de la comunidad: información de los medios de comunicación. Reflexión personal y familiar.
<b>Etapas</b>	Investigación. Planificación. Confección del elemento de protección (mascarilla). Prueba del elemento de protección (mascarilla). Difusión del producto.
<b>Reflexión</b>	Seleccionar uno de los elementos fabricados y argumentar su elección a través de un video.
<b>Cronograma</b>	Lunes 11 al 25 de mayo.
<b>Evaluación</b>	Rúbrica
<b>Difusión final</b>	Video.