**GUÍA DE APRENDIZAJE N°1**

**BIOLOGÍA 1° MEDIO**

 **“PROCESOS DE FOSILIZACIÓN”**

**Profesora Franchesca Gajardo Chávez**

**Nombre: ……………………………………………………… Fecha:………...………**

**UNIDAD 1:** EVOLUCIÓN Y BIODIVERSIDAD.

**Objetivo:** Identificar y explicar el origen de los fósiles y los procesos de fosilización.

**Instrucciones generales:** Las guías de aprendizaje serán evaluadas con el 60% de exigencia para tener nota 4,0. La nota mínima es un 1,5. Todos los alumnos que se mantengan comunicados (entrega de guías desarrolladas o consultas) vía redes sociales, celular o correo electrónico y que no realicen visitas innecesarias al liceo, serán bonificados con un punto base, por respetar la crisis sanitaria.

**ACTIVIDAD:**

**1.- Describa el proceso de formación de distintos tipos de fósiles, utilizando su texto de estudio en las páginas 22 y 23 o su guía de contenidos.**

a.- Fósil de molde:

b.- Fósil de Inclusión:

c.- Fósil de Permineralización:

****

**2.- Lea las preguntas que se proponen, luego infiera y responda a partir de la observación detallada de la imagen del registro fósil de una especie extinta.**

**a.-** ¿Será posible determinar las características de un organismo extinto y de su hábitat a partir del estudio de su registro fósil?

**b.-** ¿Qué tipo de organismo fue y qué características podría haber presentado?

**c.-** ¿Las características que has nombrado, se encuentran también en organismos actuales? ¿Cuáles?

**d.-** ¿Basta la observación de un fósil para caracterizar a una especie extinta y su hábitat?

**e.-** ¿Qué otros estudios o análisis se podrían realizar para hacer más completo el estudio del registro fósil?

**f.-** ¿Qué importancia tiene el registro fósil como evidencia para la evolución?