**GUÍA DE ACTIVIDADES N°2**

**“EVIDENCIAS DE LA EVOLUCIÓN”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Biología | **CURSO:** 1° medio | **PROFESOR(A):** Franchesca Gajardo |
| **Nombre:** | **Correo:** fran\_1224@hotmail.com |
| **Fecha de entrega:** 6 de mayo, 2020. |
| **INSTRUCCIONES:**1. Escriba su nombre y fecha.
2. Lea atentamente las instrucciones. Si lo hace puede desarrollar una buena evaluación.
3. Utilice destacador, marcando lo que necesite para responder.
4. Lea muy atento(a), si no le queda claro, lea otra vez y las veces que lo necesite.
5. Responda utilizando lápiz pasta, negro o azul. No use lápiz grafito.
6. Escriba claro, así leeremos mejor sus respuestas.
7. Con el 60% de la evaluación buena obtiene un 4.0.
8. Ahora empiece a trabajar. ¡Éxito!
 |

**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**

**1.- Responda las siguientes preguntas utilizando su texto de estudio en las páginas 24, 25, 27, 28 y 30 o su guía de contenidos.**

a.- ¿Qué estudia la Anatomía comparada y cuál es su propósito (función)?

b.- Las Evidencias anatómicas se dividen en Órganos homólogos, análogos y vestigiales. ¿En qué se diferencian? Para responder esta interrogante complete el siguiente cuadro.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **¿Qué son o en qué se diferencian?** |
| Órganos homólogos |  |
| Órganos análogos |  |
| Órganos vestigiales |  |

c.- ¿Qué es la Divergencia y Convergencia evolutiva?

d.- ¿Qué son las Evidencias embriológicas (Desarrollo embrionario)?

e.- ¿Qué son la Evidencias moleculares?

**2.- Lea el texto: *“La evolución causa la biodiversidad”,* que aparece en su guía de contenidos o texto de estudio pág. 30. Reflexione y responda lo siguiente.**

a.- ¿En qué continente debieran estar los fósiles más antiguos de los camélidos?

b.- Si un paleontólogo encuentra un fósil de camélido en el sur de Chile, prediga con qué especies de camélidos actuales debiera asemejarse y con cuáles no. Fundamente.

c.- Un biólogo molecular compara un gen presente en las actuales especies de camélidos. Prediga cuáles serán las especies más semejantes entre sí. Explique.