



Liceo Técnico Santa Cruz de Triana
 "Diseñando Sueños, Construyendo Futuro"

PLANIFICACIÓN CLASE ON-LINE N°3. SEMANA 15
“RETROALIMENTACIÓN DE GUÍAS DE APRENDIZAJE
N°1, N°2, N°3, N°4 Y N°5”

ASIGNATURA MÓDULO BIOLOGÍA	CURSO 1° MEDIO	FECHA 10 al 14 de agosto	PROFESORA FRANCHESCA GAJARDO
--------------------------------------	--------------------------	------------------------------------	--

UNIDAD 1: EVOLUCIÓN Y BIODIVERSIDAD.

Planificación			
Objetivo de aprendizaje	Contenido	Actividad	Recursos
<p>OA1: Explicar, basados en evidencias, que los fósiles se forman a partir de restos de animales y plantas; se forman en rocas sedimentarias y se ubican, según su antigüedad, en los estratos de la Tierra.</p> <p>OA 2: Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución considerando: evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN).</p>	<p>Evolución. Biodiversidad</p> <p>Procesos de Fossilización.</p> <p>Órganos; homólogos, análogos y vestigiales.</p> <p>Teorías; Selección natural, Sintética de la evolución y Equilibrio puntuado.</p> <p>Lamarck Wallace Darwin</p>	<p>Inicio: Se da un saludo de bienvenida y se entregan lineamientos e instrucciones para el trabajo on-line bajo un clima de sana convivencia escolar. Se activan conocimientos previos mediante lluvia de ideas considerando los conceptos de biodiversidad, evolución, evidencias sobre evolución y aportes de científicos a la evolución.</p> <p>Desarrollo: Se expone ppt con todas las actividades propuestas en las guías de biología n°1, n°2, n°3, n°4 y n°5, las cuales se responderán por el grupo curso mediante intervenciones voluntarias de los estudiantes, utilizando la metodología de lluvia de ideas, con la intención de clarificar dudas y que aquellos estudiantes que no han logrado desarrollar sus guías, tengan la posibilidad de completarlas.</p> <p>Cierre: Se desarrolla un resumen de las actividades propuestas y se hacen preguntas para verificar nuevos conocimientos adquiridos. Se anima a los estudiantes a desarrollar las actividades de la guía que se enviará la próxima semana para su análisis, retroalimentación y corrección en la próxima clase on-line.</p>	<p>Texto de estudio páginas: 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 30, 37, 38, 39, 40, 41, 42 y 43 o sus guías de contenido n°1, n°2, n°3, n°4 y n°5.</p> <p>Computador o celular.</p> <p>Internet.</p> <p>Correo institucional activado.</p> <p>Plataforma Meet.</p>