



Liceo Técnico Santa Cruz de Triana  
 "Diseñando Sueños, Construyendo Futuro"

**PLANIFICACIÓN CLASE ON-LINE N°4  
 (SEMANA 17)  
 "RETROALIMENTACIÓN GUÍA DE APRENDIZAJE N°6"**

<b>ASIGNATURA</b> MÓDULO BIOLÓGÍA	<b>CURSO</b> 1° MEDIO	<b>FECHA</b> 24 al 28 de agosto	<b>PROFESORA</b> FRANCHESCA GAJARDO
--------------------------------------	--------------------------	------------------------------------	--

**UNIDAD 3: MATERIA Y ENERGÍA EN ECOSISTEMAS.**

Planificación			
Objetivo de aprendizaje	Contenido	Actividad	Recursos
<p><b>OA7:</b> Explicar, por medio de una investigación, el rol de la fotosíntesis y la respiración celular en el ecosistema considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El flujo de la energía.</li> <li>• El ciclo de la materia.</li> </ul>	<p>Fotosíntesis Respiración celular</p>	<p><b>Inicio:</b> Se saluda a los estudiantes y se activan conocimientos previos mediante lluvia de ideas considerando los conceptos de fotosíntesis y respiración celular.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se expone una presentación interactiva con contenido extraído de las actividades propuestas en la guía de Biología n°6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mediante imágenes y texto, se expone el proceso de Fotosíntesis y Respiración celular, considerando sus características asociadas a: organismos que las generan, organelos celulares especializados en cada proceso, moléculas que necesitan para llevarlas a cabo, productos generados al término de ambos procesos y su rol a nivel biológico.</i></li> <li>- <i>Mediante términos pareados, identifican características asociadas a cada proceso (Fotosíntesis y Respiración celular)</i></li> <li>- <i>Mediante intervenciones voluntarias, utilizando la metodología de lluvia de ideas, los estudiantes responden preguntas planteadas sobre el contenido presentado.</i></li> </ul> <p><b>Cierre:</b> Se desarrolla un resumen de las actividades propuestas y se hacen preguntas para verificar nuevos conocimientos adquiridos. Se anima a los estudiantes a desarrollar las actividades de la guía que se enviará la próxima semana para su análisis, retroalimentación y corrección en la próxima clase on-line.</p>	<p>Texto de estudio páginas: 163, 164 y 165 o su guía de contenido n°6.</p> <hr/> <p>Computador o celular.</p> <p>Internet.</p> <p>Correo institucional activado.</p> <p>Plataforma Meet.</p>

