



Liceo Técnico Santa Cruz de Triana
 "Diseñando Sueños, Construyendo Futuro"

**PLANIFICACIÓN CLASE ON-LINE N°8
 (SEMANA 24)
 "RETROALIMENTACIÓN GUÍA N°3 Y N°4"**

ASIGNATURA MÓDULO FÍSICA	CURSO 2°A MEDIO	FECHA 22 de octubre	PROFESORA FRANCHESCA GAJARDO
------------------------------------	---------------------------	-------------------------------	--

UNIDAD 5: ¿COMO HAN EVOLUCIONADO LOS MODELOS DEL UNIVERSO?

Planificación			
Objetivo de aprendizaje	Contenido	Actividad	Recursos
<p>OA 13: Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros.</p>	<p>El Big Bang. Evidencias que apoyan la teoría del Big Bang.</p>	<p>Inicio: Se saluda a los estudiantes y se activan conocimientos previos mediante lluvia de ideas considerando las características del universo.</p> <p>Desarrollo: Se expone presentación interactiva sobre el origen del Universo. <i>- A partir del video "La breve historia del Big Bang", observado la clase pasada, se recuerdan los principales eventos del proceso de formación del universo y se analizan las evidencias que sustentan la teoría del Big Bang.</i> <i>- Se caracterizan las diversas teorías que explican el destino final del universo y se debate y fundamenta con evidencia científica cuál sería la más acertada.</i> <i>- Los estudiantes responden preguntas planteadas sobre el contenido presentado.</i> <i>- Se responden interrogantes que surjan del proceso de aprendizaje.</i></p> <p>Cierre: Se desarrolla un resumen de las actividades propuestas y se hacen preguntas para verificar nuevos conocimientos adquiridos. Se anima a los estudiantes a desarrollar las actividades de la guía que se enviará la próxima semana para su análisis, retroalimentación y corrección en la próxima clase on-line.</p>	<p>Texto de estudio páginas: 105 hasta la 115 o guía de contenido n°3 y n°4.</p> <hr/> <p>Computador o celular.</p> <p>Internet.</p> <p>Plataforma Meet.</p>