



Liceo Técnico Santa Cruz de Triana  
 "Diseñando Sueños, Construyendo Futuro"

**PLANIFICACIÓN CLASE ON-LINE N°10  
 (SEMANA 28)  
 "IMPACTO AMBIENTAL DE LOS RESIDUOS DOMICILIARIOS"**

<b>ASIGNATURA</b> CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<b>CURSO</b> 3°A MEDIO	<b>FECHA</b> 18 de Noviembre.	<b>PROFESORA</b> FRANCHESCA GAJARDO
---	------------------------------	----------------------------------	--

**MÓDULO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD.**

Planificación			
Objetivo de aprendizaje	Contenido	Actividad	Recursos
<p><b>OA 3:</b> Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.</p>	<p>Impacto ambiental.</p> <p>Residuos domiciliarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Materia orgánica.</li> <li>✓ Pilas.</li> <li>✓ Plásticos.</li> <li>✓ Aceites de fritura.</li> </ul>	<p><b>Inicio:</b> Se saluda a los estudiantes y se activan conocimientos previos mediante lluvia de ideas considerando la importancia de la concientización ambiental.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se desarrolla una presentación interactiva en donde los estudiantes identifican distintos tipos de residuos domiciliarios (sólidos, líquidos y gases), tales como aerosoles, materia orgánica, aceites de fritura, envases plásticos y pilas, conocen su impacto ambiental a nivel hídrico, de suelo y atmosférico, y su manejo seguro como residuo. Comentan y diseñan una estrategia para fomentar el consumo sustentable en familia, para ponerla en práctica y evaluar sus resultados.</p> <p><b>Cierre:</b> Se desarrolla un resumen de las actividades propuestas y se hacen preguntas para verificar nuevos conocimientos adquiridos. Se anima a los estudiantes a desarrollar las actividades del proyecto huerto.</p>	<p>Texto de estudio páginas: 160, 161, 164, 165, 166, 167, 172, 173.</p> <hr/> <p>Computador o celular.</p> <p>Internet.</p> <p>Plataforma Meet.</p>

