



Liceo Técnico Santa Cruz de Triana
 "Diseñando Sueños, Construyendo Futuro"

**PLANIFICACIÓN CLASE ON-LINE N°9
 (SEMANA 28)
 "RETROALIMENTACIÓN GUÍA DE APRENDIZAJE DE QUÍMICA N°3 Y N°4"**

| | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---|
| ASIGNATURA MÓDULO QUÍMICA | CURSO 1ºA MEDIO | FECHA 16 de Noviembre | PROFESORA FRANCHESCA GAJARDO |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---|

UNIDAD 1: ESTEQUIOMETRIA DE REACCIÓN.

| Planificación | | | |
|---|--|---|---|
| Objetivo de aprendizaje | Contenido | Actividad | Recursos |
| <p>OA 20: Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometria) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis.</p> | <p>Cambio físico y químico. Reacción química. Reactantes. Productos.</p> | <p>Inicio: Se saluda a los estudiantes y se activan conocimientos previos mediante lluvia de ideas considerando los cambios en la materia.</p> <p>Desarrollo: Se expone una presentación interactiva con contenido extraído de la Guía de Actividades N°3 y N°4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se describen las características de cambios físicos y cambios químicos. - Los alumnos identifican y clasifican diversas imágenes en cambios físicos y cambios químicos. - Los estudiantes utilizando su sentido común, definen una reacción química, utilizando los conceptos de reactantes y productos. - Identifican las diversas formas de reconocer una reacción química. - Mediante intervenciones voluntarias, utilizando la metodología de lluvia de ideas, los estudiantes responden preguntas de selección múltiple, planteadas sobre el contenido presentado. <p>Cierre: Se desarrolla un resumen de las actividades propuestas y se hacen preguntas para verificar nuevos conocimientos adquiridos. Se anima a los estudiantes a desarrollar las actividades de las guías enviadas para su análisis, retroalimentación y corrección en la próxima clase on-line.</p> | <p>Texto de estudio en sus páginas 85, 86, 90 y 91. Guía de actividades y contenido n°3 y n°4.</p> <hr/> <p>Computador o celular. Internet. Plataforma Meet.</p> |