



**PLANIFICACIÓN**

PLANIFICACIÓN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
SEMANA 30

CURSO: 1° A	FECHA: semana del 30 de noviembre al 04 de diciembre	PROFESORA KATHERINE CERÓN LARA
-------------	--	--------------------------------

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	MATERIALES
<p>OA 8 Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.</p> <p>OA 10 Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.</p> <p>OA 23 Explicar que los problemas de una sociedad generan distintas respuestas políticas, ejemplificando mediante las</p>	<p>Ideas republicanas del siglo XIX</p> <p>Ideas liberales del siglo XIX</p> <p>Nación</p> <p>Proceso de independencia</p> <p>Ensayos constitucionales</p> <p>Diego Portales</p> <p>Período conservador</p> <p>Constitución de 1833</p> <p>Rol exportador de Chile</p> <p>Recursos naturales</p>	<p><b>Inicio:</b> Se inicia la clase saludando a los y las estudiantes. Luego se lleva a cabo una lluvia de ideas que será anotada en una pizarra digital, sobre las clases online anteriores y los conceptos revisados en las guías de estudio.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se realiza presentación con los conceptos más relevantes del contenido, a través de medios audiovisuales, junto con preguntas dirigidas.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar los estudiantes entregan ejemplos de la aplicabilidad en la vida cotidiana de los conceptos revisados, los cuales serán anotados en pizarra digital. Se muestra preguntas del ticket de</p>	<p>Correo institucional activado</p> <p>Meet</p> <p>Guías de estudio</p> <p>Computador-celular</p> <p>Internet</p> <p>Pizarra digital</p> <p>Classroom</p>

<p>posturas que surgieron frente a la “cuestión social” (por ejemplo, liberalismo, socialismo, anarquismo, comunismo y socialcristianismo) y de otras situaciones conflictivas de la actualidad.</p> <p>(PRIORIZACIÓN CURRICULAR)</p>	<p>Economía rural</p> <p>Hacienda</p> <p>Inquilinaje</p> <p>Cuestión social</p> <p>Guerra civil de 1891</p>	<p>salida que se encontrará disponible en la plataforma de classroom o en similar.</p>	
---	---	--	--