

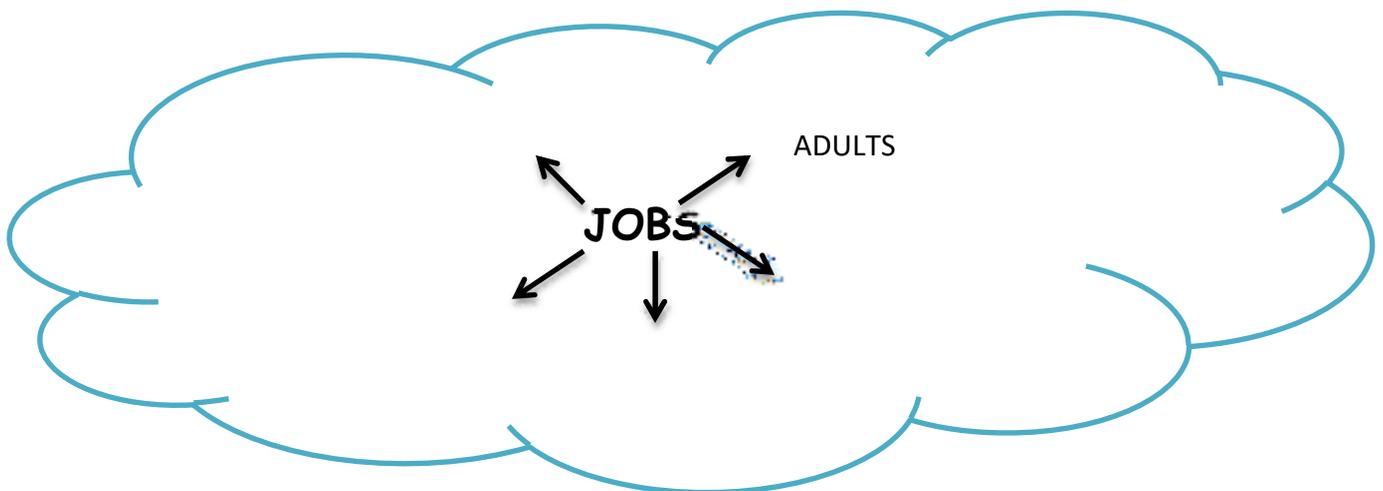


Guía de contenido N°9- Unit 1: Jobs Idioma Extranjero Inglés

ASIGNATURA: inglés	CURSO: 1°A	PROFESOR(A): María José Sepúlveda.
Nombre:	Correo:	
Fecha:	maria.sepulveda@liceosantacruzdetriana.cl	
Objetivo de Aprendizaje: OA 10 Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, artículos de revista, procedimientos, avisos publicitarios, catálogos, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos, reseñas, noticias) al identificar: --Palabras y frases clave, expresiones idiomáticas y de uso frecuente y vocabulario temático.		
Objetivo de la clase: Entrevistar a algún miembro de la familia, utilizando expresiones y vocabulario de la unidad.		
INSTRUCCIONES:		
<ol style="list-style-type: none">1. Cada sección está dividida en dos colores, negro(inglés) morado (español)2. Enviar todo a los correos señalados según corresponda el curso.3. Responde utilizando lápiz pasta, negro o azul, no usar lápiz grafito.4. Escribe claro, así leeremos mejor tus respuestas.5. Con el 60% de la evaluación buena obtienes un 4.0, pero puedes tener una mejor nota.6. Ahora empieza a trabajar. ¡Éxito!		

I. LET'S MAKE A BRAINSTORMING!

WHAT ARE "JOBS"? Write any **word** or **concept** that **comes to your mind** when you listen to the word "JOBS".





II. LET'S LEARN SOME VOCABULARY!

Match the jobs in English with their translation into SPANISH./ **Une los trabajos en Inglés con su traducción al Español.**

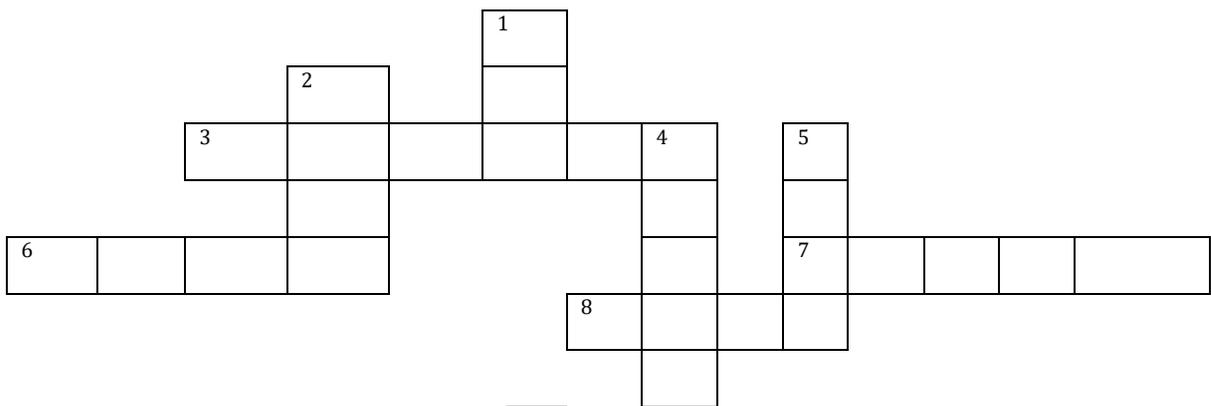
DOCTOR	<u>5</u>	1	CHOFER
DENTIST	—	2	PROFESOR/A
ACTOR/ACTRESS	—	3	SECRETARIO/A
TEACHER	—	4	ACTRIZ/ACTOR
ENGINEER	—	5	DOCTOR/A
HAIR DRESSER	—	6	ENFERMERA/O
NURSE	—	7	DENTISTA
DRIVER	—	8	PELUQUERA/O
SECRETARY	—	9	INGENIERA/RO

III. EXPRESSIONS CROSSWORD PUZZLE

Instructions: 1.- **Read the definitions** below (boxes N°1 and N°2). / **Lee las definiciones de abajo** (cuadros N°1 y N°2). *You can use a dictionary to look for the words.

2.- **Place the words** from the table **inside the boxes**, either in horizontal or vertical way./ **Ubica las palabras** del recuadro **dentro de las casillas**, ya sea de forma horizontal o vertical según corresponda.

THINK - LOVE - HATE - MIND - FIND - BIT - LITTLE - ENJOY





ACROSS/HORIZONTAL

- 3.- Small in size; not big; not large; tiny.
- 6.- To pay attention to something or someone.
- 7.- To have or form in the mind as an idea, conception, etc.
- 8.- To have love or affection for someone or something.

DOWN/VERTICAL

- 1.- A small piece or quantity of anything
- 2.- To locate, attain, or obtain by search or effort.
- 4.- To have and use with satisfaction; have the benefit of.
- 5.- To dislike intensely or passionately.

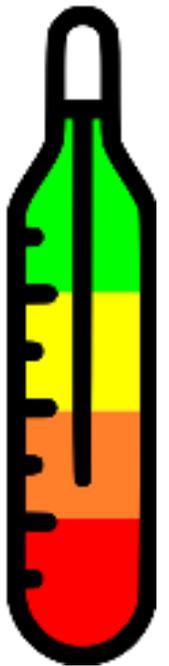
IV. FILL IN

THE GAPS!

Complete the sentences below with the jobs from the box./ *Completa las oraciones de abajo, con los trabajos que aparecen en la tabla.*

DOCTOR - DENTIST - ACTOR/ACTRESS - TEACHER - ENGINEER - HAIR
DRESSER - NURSE - DRIVER - SECRETARY

- 1.- When I grow up, I would LOVE to study to become a _____.
- 2.- I really ENJOY the fact that I will be a/an _____ in 9 more years.
- 3.- I THINK being a _____ is awesome!
- 4.- The perfect career would be if it combines A LITTLE of _____ and A BIT of _____.
- 5.- I don't MIND if I study _____ or _____, I like them both.
- 6.- I FIND very difficult to be a/an _____.
- 7.- I would HATE if I get to work as a/an _____.



Las oraciones están ordenadas de mayor a menor interés. Completa las oraciones **según** **tú opinión y/o preferencia.**