



Guía de contenido N°4- Unit 1: Jobs Idioma Extranjero Inglés

ASIGNATURA: inglés	CURSO: 1°A	PROFESOR(A): María José Sepúlveda.
Nombre:	Correo:	
Fecha:	maria.sepulveda@liceosantacruzdetriana.cl	
<p>Objetivo de Aprendizaje: OA09 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.</p> <p>Objetivo de la clase: Relacionar contexto del texto con los conectores, para inferir significado de ellos.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada sección está dividida en dos colores, negro(inglés) morado (español) 2. Enviar todo a los correos señalados según corresponda el curso. 3. Responde utilizando lápiz pasta, negro o azul, no usar lápiz grafito. 4. Ahora empieza a trabajar. ¡Éxito! 		

****Before we start, I would like you to look for the following: "FANBOYS"***

The following paragraph will help you to identify what the word **FANBOYS** stands for. / El siguiente párrafo te ayudará a identificar a qué se refiere la palabra **FANBOYS**.

- 1.- Read the **highlighted** words first. **Primero lee las palabras subrayadas.**
- 2.- Read the whole text and infer the meaning of the **highlighted** words, then write them down on your notebook. **Lee todo el texto e infiere el significado de las palabras subrayadas, luego escríbelas en tu cuaderno.**

My dream job is...

Since I was a child, I didn't like common professions neither doctor, **nor** an engineer; I always dreamed about becoming an actress. The fact that I could be anything I wanted to, was one of the main reasons why I love acting. **Yet**, being an actress is not that simple, **because** you have to go through several changes, either physical **or** psychological. **So**, it may be difficult sometimes to go through those changes without getting affected at some point. **For** that reason, I decided that being an actress would be just a dream, **and** I would go for another career that would make me happier.





CONNECTORS/LINKING WORDS

Connectors are words that match, unit and/or put together words, phrases, sentences, paragraphs, ideas. They give coherence to the text. There are different types of connectors: sequence, summary, *addition*, *contrast*, *cause and effect*, *condition*, etc.; we are going to focus on the *last four* ones.

Next, you will find a description of each one of them, and their examples:

Los conectores son palabras que unen palabras, frases, oraciones, párrafos, ideas. Le dan coherencia al texto. Hay diferentes tipos de conectores: secuencia, resumen, *adición*, *contraste*, *causa y efecto*, *condición*, etc.; nos enfocaremos en los últimos cuatro.

A continuación, una descripción de cada uno de ellos, y sus ejemplos:

