**Guía de contenido N°4- Unit 1: Jobs**

**Idioma Extranjero Inglés**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA: inglés** | **CURSO: 1°A** | **PROFESOR(A): María José Sepúlveda.**  |
| **Nombre:** | **Correo:** **maria.sepulveda@liceosantacruzdetriana.cl** |
| **Fecha:** |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **OA 08** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, por medio de funciones gramaticales.**Objetivo de la clase:** Relacionar contexto del texto con los conectores, para inferir significado de ellos.**INSTRUCCIONES:** Enviar foto de tu acordeón en conjunto las respuestas de la guía. Guarda tu acordeón para luego utilizarlo en la clase.1. Cada sección está dividida en dos colores, **negro**(inglés) morado (español)
2. Enviar todo a los correos señalados según corresponda el curso.
3. Responde utilizando lápiz pasta, negro o azul, **no usar lápiz grafito.**
4. Escribe claro, así leeremos mejor tus respuestas.
 |

**LET’S CREATE A CONNECTORS ACCORDION!**

**1.- Pick a blank piece of paper. / Toma una hoja vacía. 2.- Vertically, divide and fold the sheet into 3 parts. / De forma vertical, divide y luego dobla la hoja en 3 partes. 3.- Horizontally, divide and fold the sheet into 8. / De forma horizontal, divide y dobla la hoja en 8 partes. 4.- Cut the sides of the sheet, except the last row. / Corta los lados de la hoja, excepto por la fila de abajo.**

 **5.- Write your accordion like this: / Escribe tu acordeón de la siguiente forma:**

TIPS:

-Deja la primera fila para el título (*LINKING WORDS*).

-Ayúdate con una regla para dividir y doblas la hoja.

-Escribe exactamente lo que dice en la tabla.

-Puedes traducir lo que escribiste en el acordeón, y escribirlo al reverso en el mismo orden.

-Be creative! Puedes usar los colores y letras que tú prefieras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **LINKING WORDS**  |  |
| **F**or: connects with solution |
| **A**nd: connects matching ideas |
| **N**or: negative form of *or*  |
| **B**ut: connects opposing ideas |
| **O**r: connects 2 choices |
| **Y**et: connects opposing ideas |
| Sentence, | **S**o: connects problem with solution | Sentence. |

*\*these connectors go after a comma “,”.*



**YOUR ACCORDION SHOULD LOOK LIKE THIS**

**

**II) LET’S USE THE ACCORDION!**

**STEPS TO COMPLETE THE TABLE:**

**1.- Read the words in the box. 2.- In the table below, complete the sentences with the connectors from the box. 3.- Write the first letter of each word in the last box.**

**I) ¡USEMOS EL ACORDEÓN!**

**PASOS PARA COMPLETAR LA TABLA:**

**1.- Lee las palabras en el recuadro. 2.- En la tabla de abajo, complete las oraciones con los conectores del recuadro. 3.- Escribe la primera letra de cada palabra en la última columna de la tabla.**

**~~AND~~ – OR – BECAUSE – FOR – SO – YET- NOR**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- I go to the library, \_\_\_\_\_\_\_ I love to read. |  |
| 2.- I like both, oranges and apples.  | **A** |
| 3.- He didn’t return my calls, \_\_\_\_\_\_ did he respond to any of my texts. |  |
| 4.- My mom doesn’t like to cook, \_\_\_\_\_\_ she does it anyway. |  |
| 5.- Do you like Facebook, \_\_\_\_\_\_\_ Instagram? |  |
| 6.- The coffee was sweet, \_\_\_\_\_\_ it was a bit cold. |  |
| 7.- I was tired yesterday, \_\_\_\_\_\_ I went to bed earlier. |  |