**“UNIT 1** **PEOPLE AND OUR BELIEFS”**

**Guía de actividad N° 5.**  **Semana 14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA: inglés** | **CURSO:** | **PROFESOR(A): María José Sepúlveda.** |
| **Nombre:** | | **Correo:**  **maria.sepulveda@liceosantacruzdetriana.cl** |
| **Fecha:** | |
| **Objetivo de Aprendizaje: OA 3**  Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.  **Indicador de evaluación:**  Usan un vocabulario y expresiones precisas asociadas a los textos leídos o escuchados.  .  **INSTRUCCIONES:**   1. Cada sección está dividida en dos colores, **negro**(inglés) morado (español) 2. Enviar todo a los correos señalados según corresponda el curso. 3. Utiliza destacador, marcando lo que necesites para responder. 4. Leer muy atento, si no te queda claro, lee otra vez y las veces que lo necesites. 5. Responde utilizando lápiz pasta, negro o azul, **no usar lápiz grafito.** 6. Escribe claro, así leeremos mejor tus respuestas.   Ahora empieza a trabajar. ¡Éxito! | | |



**You need to practice, so let’s do this!**

**I)..Use the Words in parenthesis to fill the gaps. Remember we are working with present perfect.** Usa las palabras en paréntesis para completar los espacios en blanco. Recuerda que estamos trabajando el presente perfecto**.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you ever\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (play) sudoku? Yes, I \_\_\_\_\_\_\_\_.
2. The baby\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not/fall) sleep jet. What’s the matter?
3. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(work) here since he moved in this city.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(finish) making the pizza yet? No, he \_\_\_\_\_\_\_\_.
5. How long \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dua lipa\_\_\_\_\_\_\_\_\_(be)famous?
6. I\_\_\_have\_\_never\_\_\_\_tried\_\_(try) Brazilian food
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_has\_\_\_ your brother ever\_\_\_eaten\_\_\_\_\_\_\_\_(eat)dumplings? Yes, he\_has\_\_\_\_
8. I \_\_\_\_\_\_\_have\_\_\_ already \_\_done\_\_\_(do) my English homework.
9. My cousin in England \_\_\_\_hasn’t been\_\_\_ (not, be) to an island yet
10. We\_\_\_have\_ just \_returned\_(return) from a trip to machupichu.

**II). Word order. Write sentences using the words given to create present perfect sentences.**

Escribe oraciones usando las palabras entregadas más abajo, para crear oraciones usando el presente perfecto.

1. I (not / work) today. *I haven’t(have not) worked today.*
2. We (buy) a new lamp. \_\_\_we have bought a new lamp\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. We (not / plan) our holiday yet. \_\_\_\_\_\_we haven’t planned our holiday yet\_\_\_\_\_
4. Where (be / you) ? \_\_\_\_where have you been?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. He (write) five letters. \_\_\_\_\_he has wrote five letters\_\_\_\_\_\_\_
6. She (not / see) him for a long time. \_\_\_she hasn’t seen him for a long time\_\_\_\_\_
7. (be / you) at school? \_\_\_\_\_\_\_Have you been at school?\_\_\_\_\_\_
8. School (not / start) yet. \_\_School has not (hasn’t)started yet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_