

## "UNIT 1 JOBS" Guía N°7 Contenido. Semana 15

ASIGNATURA: Inglés	CURSO: 3° A	PROFESOR(A): María José Sepúlveda
Nombre:		Correo:
Fecha:		maria.sepulveda@liceo-santacruzdetriana.cl

#### Objetivo de Aprendizaje: OA 3

Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.

### Indicador de evaluación:

Usan un vocabulario y expresiones precisas asociadas a los textos leídos o escuchados.

<u>**Objetivo:**</u> interpretar información sobre trabajos en la juventud a través de actividades de clasificación, localización y comprensión.

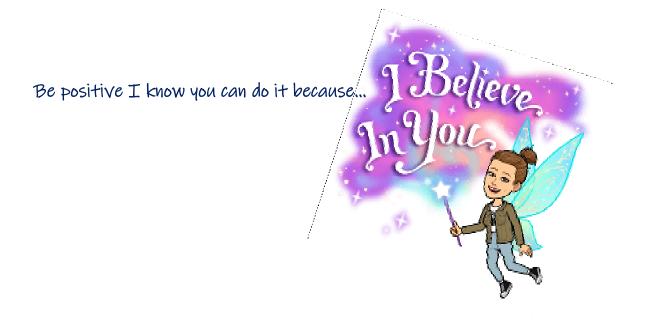
### **INSTRUCCIONES:**

- 1. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.
- 2. Lee atentamente las instrucciones.
- 3. Utiliza destacador, marcando lo que necesites para responder.
- 4. Leer muy atento, si no te queda claro, lee otra vez y las veces que lo necesites.
- 5. Responde utilizando lápiz pasta, negro o azul, no usar lápiz grafito.
- 6. Escribe claro, así leeremos mejor tus respuestas.

## Steps to work

Use the following information to improve your reading comprehension in order to be a better reader.

Use the information from Guia N°5 to help you with keywords unit.





# Reading comprehension

steps



Reading a text quickly for an overview. To get a rough idea what the text is about. You must pay attention to the heading, focus on topic sentences.



# **SCANNING**

Searching for especific information. to get the type of information you are looking for.

## **CLOSE READING**

Reading in details as you would read a comprehension passage in an assesment. to get every detail in the text, notice linking words and punctuation.

