



**"UNIT 1 JOBS"**  
**Guía N°7 Contenido. Semana 15**

<b>ASIGNATURA:</b> Inglés	<b>CURSO:</b> 3° A	<b>PROFESOR(A):</b> María José Sepúlveda
<b>Nombre:</b>	<b>Correo:</b> maria.sepulveda@liceo-santacruzdetriana.cl	
<b>Fecha:</b>		
<p><b>Objetivo de Aprendizaje: OA 3</b> Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.</p> <p><b>Indicador de evaluación:</b> Usan un vocabulario y expresiones precisas asociadas a los textos leídos o escuchados.</p> <p><b>Objetivo:</b> interpretar información sobre trabajos en la juventud a través de actividades de clasificación, localización y comprensión.</p>		
<p><b>INSTRUCCIONES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla las actividades en tu cuaderno.</li> <li>2. Lee atentamente las instrucciones.</li> <li>3. Utiliza destacador, marcando lo que necesites para responder.</li> <li>4. Leer muy atento, si no te queda claro, lee otra vez y las veces que lo necesites.</li> <li>5. Responde utilizando lápiz pasta, negro o azul, <b>no usar lápiz grafito.</b></li> <li>6. Escribe claro, así leeremos mejor tus respuestas.</li> </ol>		

## Steps to work

Use the following information to improve your reading comprehension in order to be a better reader.

Use the information from Guía N°5 to help you with keywords unit.

Be positive I know you can do it because...





# Reading comprehension

## steps



### SKIMMING

Reading a text quickly for an overview. To get a rough idea what the text is about. You must pay attention to the heading, focus on topic sentences.



### SCANNING

Searching for specific information. to get the type of information you are looking for.

### CLOSE READING

Reading in details as you would read a comprehension passage in an assesment. to get every detail in the text, notice linking words and punctuation.

