



"UNIT 1 PEOPLE AND OUR BELIEFS"
Guía de actividad N° 7. Semana 15

ASIGNATURA: Inglés	CURSO: 4°A y B	PROFESOR(A): María José Sepúlveda.
Nombre:		Correo:
Fecha:		maria.sepulveda@liceosantacruzdetriana.cl

Objetivo de Aprendizaje: OA 3

Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.

Indicador de evaluación:

Usan un vocabulario y expresiones precisas asociadas a los textos leídos o escuchados.

INSTRUCCIONES:

1. Cada sección está dividida en dos colores, **negro**(inglés) **morado** (español)
2. Enviar todo a los correos señalados según corresponda el curso.
3. Utiliza destacador, marcando lo que necesites para responder.
4. Leer muy atento, si no te queda claro, lee otra vez y las veces que lo necesites.
5. Responde utilizando lápiz pasta, negro o azul, **no usar lápiz grafito.**
6. Escribe claro, así leeremos mejor tus respuestas.

¡Éxito!



Well, here you can find three steps to become a better reader.

I guess you are asking yourself why all my teachers talk about reading and bla, bla, bla... *READING* is so important not only for you, everybody needs to read. Reading helps you to discover new things, to make your writing better even improve your speaking skills, giving you good chances to find a good job.

Do not forget: *People, families, relationships, and even nations are built from words. Think about it.*



Reading comprehension steps



SKIMMING

Reading a text quickly for an overview. To get a rough idea what the text is about. You must pay attention to the heading, focus on topic sentences.



SCANNING

Searching for specific information. to get the type of information you are looking for.

CLOSE READING

Reading in details as you would read a comprehension passage in an assesment. to get every detail in the text, notice linking words and punctuation.

