



## Guía de contenido N°8- Unit 1: Jobs

Idioma Extranjero Inglés, Semana 22

|  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| ASIGNATURA: inglés   | CURSO: 1°A   | PROFESOR(A): María José Sepúlveda. |
| Nombre:  | Correo:<br>maria.sepulveda@liceosantacruzdetriana.cl |                                    |
| Fecha:   |  |                                    |
| <p><b>Objetivo de Aprendizaje: OA14</b> Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, artículos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, cartas, resúmenes, diario personal (journal) y poemas o canciones utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), generalmente en forma independiente de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.</p> <p><b>Indicador de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] Escriben un borrador con apoyo de un modelo</li> <li>)] Usan todas las herramientas de apoyo, como diccionario, software especial, textos de inglés.</li> </ul> <p><b>INSTRUCCIONES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cada sección está dividida en dos colores, <b>negro</b>(inglés) <b>morado</b> (español)</li> <li>2. Enviar todo a los correos señalados según corresponda el curso.</li> <li>3. Responde utilizando lápiz pasta, negro o azul, <b>no usar lápiz grafito.</b></li> <li>4. Ahora empieza a trabajar. ¡Éxito!</li> </ol> |  |                                    |

# KEEP IN

The infographic is set on a corkboard background. It features several colored boxes with text:

- AND - OR** (light blue box)
- ADDITION** (light blue box): Words that add an extra idea.
- CONTRAST** (pink box): words that present a different idea from the previously mentioned.
- YET** (pink box)
- FOR - SO - BECAUSE** (orange box)
- CAUSE & EFFECT** (orange box): words that state a relationship between events or things, where one is the result of the others. They are a combination of action and reaction.
- CONDITION** (green box): These connectors describe the condition that needs to be met for something to happen.
- NOR** (green box)

Other elements include:

- A cartoon girl with a 'THINKING' thought bubble above her head.
- A purple arrow pointing right with the text "Look for your FANBOYS".
- A blue box at the bottom right with the text: "Para ayudarte con el uso de las Linking Words, puedes volver a revisar los *Materiales de Estudio* anteriores."
- A worksheet titled "WRITING A RECIPE" is pinned in the bottom left corner.



HOW DOES EVERY PREVIOUS CONTENT LOOK IN A DESCRIPTION?

One of my favourite recipes is Cesar salad on my way.

I love lettuce I wash it leave by leave

I cut the breast chicken into squares, medium size  
the following step is to chop the arugula, then cut  
and fry bread to make croutons I cut them in  
triangles to personalize my salad.

next scratch a lot of cheese and some olives

Finally, I mix my ingredients on a bowl and add some  
Cesar salad dressing. Now I'm ready to eat!!



Now your turn! Go to "guía de trabajo n°8" to apply your knowledge...

