



Guía de contenidos “Ampliando el léxico”.

Profesora Andrea González Rebolledo.

CURSOS: 1° Y 2° MEDIO.

Para desarrollar esta actividad aquí encontrar la definición de algunos conceptos que podrán ayudar para el desarrollo de la guía.

- **Sinónimos:** son palabras o expresiones que tienen **significados iguales o muy parecidos**, y que pertenecen a la misma categoría gramatical, por lo tanto, **se pueden substituir o intercambiar** en un texto sin que sufra modificación en su sentido.
- **Definición** significa **acción y efecto de definir**. Definir es fijar con claridad, exactitud y precisión, el significado de una palabra.

El siguiente texto presenta la metodología y el material que se utiliza en el trabajo de la comprensión lectora libros Ziemax.

Taller para ampliar el dominio léxico es un material de apoyo para el trabajo del estudiante en el aula. El propósito es que los y las estudiantes es un material de incrementen su dominio léxico mediante actividades académicas lúdicas que le permitan apropiarse de las palabras en distintos contextos. Estas actividades incluyen trabajar con los significados, sinónimos, antónimos, resolución de puzzles, etimología y producción de textos, entre otras, con textos de distinto tipo, como por ejemplo, noticia, crónica, carta, poesía, narración, fábula, crítica, etc.

El objetivo es que los y las estudiantes comprendan que la conexión entre lectura y escritura está dada principalmente por el uso del vocabulario y, por lo tanto, la riqueza léxica se constituye como una variable muy importante para el éxito tanto en los niveles de comprensión de lectura como en la producción escrita.

El corpus léxico fue construido a partir de una selección de palabras usadas en las disciplinas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lenguaje y Matemática. Al finalizar el programa, los y las estudiantes habrán incrementado en aproximadamente 150 palabras su bagaje léxico en algunos niveles, y en alrededor de 180 en otros.

La mediación del docente es fundamental para que los usuarios de este material alcancen un óptimo desempeño, dado que es quien tiene la facultad de hacer, intencionadamente, las transferencias necesarias para que los y las estudiantes usen las palabras aprendidas en distintas situaciones y contextos. Así como también es quien debe generar los espacios pedagógicos pertinentes para la activación de los procesos metacognitivos.