



PLANIFICACIÓN

ASIGNATURA: Lengua y literatura / Lenguaje y comunicación

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES

CURSO: 4°A y 4°B	FECHA: Semana 27 al 31 de julio.	PROFESOR: Andrea González Rebolledo.
------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	MATERIALES
<p><u>OAT: 8</u></p> <p>Enfocado en: Retroalimentación del trabajo realizado en las guías. Desarrollo de habilidades de comprensión lectora.</p> <p>Planificar y ejecutar debates sobre temas polémicos de interés público, considerando: - Una adecuada delimitación del tema en términos de que sea de interés público. - Una investigación previa que permita recolectar información y puntos de vista pertinentes. - Una o más tesis específicas a exponer y defender. - Recursos lingüísticos de</p>	<p>Técnicas de comprensión lectora.</p> <p>Hechos y detalles.</p> <p>Seguir la secuencia.</p> <p>Argumentación</p>	<p>Se saluda a los estudiantes que se encuentren conctados. Se presenta el objetivo de la clase y se realizan preguntas para activar conocimientos previos.</p> <p>Se observa presentación sobre hechos y detalles /seguir la secuencia.</p> <p>Se presentan los elementos que estructura la argumentación a través de un mapa conceptual y el análisis de una caso.</p> <p>Para finalizar la clase, los alumnos responden el ticket de salida en classroom (responden algunas preguntas) para lograr la actividad completa.</p>	<p>Guía, Internet. Presentaciones.</p>

carácter cognitivo y expresivo, por ejemplo: metáforas, metonimias, analogías y ejemplificaciones. (OF 14)			
--	--	--	--