



PLANIFICACIÓN

ASIGNATURA: Lengua y literatura/ Lenguaje y comunicación.

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES

CURSO 4ª A Y B	FECHA: 3 de agosto.	PROFESORA: Andrea González Rebolledo.
----------------	---------------------	---------------------------------------

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	MATERIALES
<p>OA 1: Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema, comparando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La relación de cada obra con sus contextos de producción y de recepción (historia, valores, creencias, ideologías, etc.) • El tratamiento del tema o problema y la perspectiva adoptada sobre estos. • El efecto estético producido por los textos 	<p>Comprensión lectora. Texto literario. Contexto de producción..</p>	<p>Responden las preguntas de inicio que se encuentran en la página 8 -9 y luego, los estudiantes leen comprensivamente la Lectura del fragmento “El socio” (página 10-11) y responden las preguntas que se encuentran en el texto de estudio (página 11) . ACTIVIDAD N°4</p>	<p>Guía, Internet. Texto de estudio.</p>
<p>O.A. 4. Planificar y ejecutar debates sobre temas polémicos de interés público, considerando: > Una adecuada delimitación del tema en términos de que sea de interés público. > Una</p>	<p>Estructura del debate. Argumentación. Textos de opinión. Opinión pública.</p>	<p>Leen el texto “La literatura y el mundo contemporáneo” y elaboran un mapa conceptual. E texto se encuentra en las páginas 21 y 22. ACTIVIDAD N°5</p>	<p>Guía, Internet. Texto de estudio.</p>

<p>investigación previa que permita recolectar información y puntos de vista pertinentes. > Una o más tesis específicas a exponer y defender. > Recursos lingüísticos de carácter cognitivo y expresivo, por ejemplo: metáforas, metonimias, analogías y ejemplificaciones.</p>			
---	--	--	--