



## PLANIFICACIÓN

ASIGNATURA: Lengua y literatura/Lenguaje y comunicación.

### PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES

Semana 16.

CURSO 2° A	FECHA: 17 de agosto.	PROFESORA: Andrea González Rebolledo.
------------	----------------------	---------------------------------------

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	MATERIALES
<p>Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Los propósitos explícitos e implícitos del texto, justificando con ejemplos sus afirmaciones sobre dichos propósitos.</li><li>-Las estrategias de persuasión utilizadas en el texto (uso del humor, presencia de estereotipos, apelación a los sentimientos, etc.) y evaluándolas.</li><li>-Las evidencias que se entregan o se omiten para apoyar una afirmación.</li></ul>	<p>Comprensión lectora. Propósito implícito. Propósito explícito. Géneros periodísticos. Argumentación. Texto no literario.</p>	<p>Los alumnos escriben una carta a partir del reportaje analizado en clases. Deben proponer una solución para disminuir el Bullying en los establecimientos educacionales, considerando la estructura de texto y argumentación.</p>	<p>Guía, Internet. Clases.</p>

<p>-Los efectos causados por recursos no lingüísticos (como diseño, imágenes, disposición gráfica y efectos de audio) y lingüísticos (uso de imperativo, figuras literarias, expresiones populares, palabras en otros idiomas, intertextualidad, modalizaciones, etc.) presentes en el texto. -Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho. -Qué elementos del texto influyen en las propias opiniones, percepción de sí mismo y opciones que tomamos.</p>			
--	--	--	--