



PLANIFICACIÓN

ASIGNATURA: Lengua y literatura/Lenguaje y comunicación.

PLANIFICACION DIDÁCTICA DE CLASES

| | | |
|------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| CURSO 3° A | FECHA: 16 de noviembre. Semana 28 | PROFESORA: Andrea González Rebolledo. |
|------------|--------------------------------------|---------------------------------------|

| APRENDIZAJES ESPERADOS | CONTENIDOS | ACTIVIDAD | MATERIALES |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| OA 3: Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando: • La influencia de los contextos socioculturales de enunciador y audiencia. • Las características del género discursivo al que pertenece el texto. • Las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos. • La selección y la veracidad de la información. | Redes sociales. Medios de comunicación. Estereotipos. Contexto. | Inicio: Junto con saludar a los y las estudiantes se presenta el objetivo de la clase y se presenta una fotografía. Se dialoga en relación a lo que la imagen representa. Desarrollo: Los alumnos y alumnas desarrollan actividades enfocadas en la investigación de personajes tipos de la literatura, responden preguntas. Cierre: Los alumnos y alumnas comentan la actividad. | Texto de estudio. Internet. Clases. |