



PLANIFICACIÓN

ASIGNATURA: Lengua y literatura / Lenguaje y comunicación

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES

CURSO: 4°A y 4°B	FECHA: 16 de noviembre. Semana 28.	PROFESORA: Andrea González Rebolledo/Natalia Alcaíno.
------------------	---------------------------------------	---

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	MATERIALES
17: Producir un discurso en situación de comunicación pública fuera del aula, teniendo en cuenta: - La relevancia personal y social de los temas. - Las tesis y los argumentos que las sostienen. - Recursos lingüísticos de carácter cognitivo y afectivo. - Recursos kinésicos y proxémicos. - Recursos y estrategias de retroalimentación y empatía.	Estrategias de persuasión. Discurso público. Análisis de texto	Inicio: Junto con saludar a los y las estudiantes se presenta el objetivo de la clase y se pregunta sobre la persuasión. Se presenta el contenido de la clase y se recuerdan los contenidos vistos en la clase anterior.. Desarrollo: Las y los alumnos leen un desarrollan actividades sobre los razonamientos emotivos, responden guía actividades. Luego se explica la evaluación que deben realizar, editar sus discursos de enunciación pública. Se revisan avances de sus textos. Cierre: Se aclaran dudas y consultas.	Guía, Internet. Presentaciones.

