



PLANIFICACION CLASE MATEMATICA 4°A y B MEDIO. SEMANA 13

Objetivo de aprendizaje	Contenido	Actividad	Recursos	Evaluación
OA 04 Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica, o usando herramientas tecnológicas, ecuaciones cuadráticas de la forma: $-ax^2 = b$ $-(ax + b)^2 = c$ $-ax^2 + bx = 0$ $-ax^2 + bx = c$ (a, b, c son números racionales, a \neq 0)	Ecuaciones de segundo grado	<p>Inicio: Se saluda al grupo curso, se habla como será el formato de clase online, se lee protocolo de clases online</p> <p>Desarrollo: Se realiza retroalimentación de guía de ejercicios de ecuaciones de segundo grado, a través de la plataforma meet, explicando ejercicios de las guías anteriores que están disponible en plataforma liceana, además se realiza con el apoyo de una ppt del contenido</p> <p>Cierre: se realizan preguntas a los estudiantes si entendieron lo retroalimentado hoy, se realiza ronda de preguntas y se hacen las preguntas necesarias ¿Qué aprendimos?, ¿Para qué lo aprendimos?, ¿Cómo lo aprendimos?</p>	Guía de trabajos antes enviada disponible en plataforma Presentación ppt de apoyo.	Formativa

