**Actividad Orientación 1º medio**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Instrucciones: Lee y analiza cada uno de los casos, propone soluciones para cada uno de los diferentes actores en base a las decisiones que cada uno debiera tomar,

>> Primero: las decisiones que tome la o el protagonista.

>> Segundo: las decisiones que aconsejen las y los adultos significativos a la o

el protagonista.

>> Tercero: las decisiones que aconseje la pareja/polola(o) a la o el protagonista.

>> Cuarto: los consejos de amigas y amigos de la o el protagonista.

**Caso 1**

Amanda tiene 17 años, estudia en un colegio técnico-profesional la carrera de

Administración y a la vez se prepara para dar la PSU, ya que quiere estudiar

en la universidad Ingeniería en Administración, pero solo puede hacerlo si

obtiene un buen puntaje y se gana una beca. A pesar de que en 3º y 4º medio

subió mucho su rendimiento, en 1º y 2º medio sus promedios fueron bajos,

por lo tanto, su NEM no es óptimo.

En diciembre, finalmente, Amanda, recibe los resultados de la PSU. A pesar

de que no le fue mal, el NEM no la ayudó y solo tiene posibilidad de acceder

a una beca del 50%.

***¿Qué opciones podría seguir Amanda?***

|  |  |
| --- | --- |
| Las decisiones que tome la o el protagonista. |  |
| Las decisiones que aconsejen las y los adultos significativos a la o  el protagonista. |  |
| Las decisiones que aconseje la pareja/polola(o) a la o el protagonista. |  |
| Los consejos de amigas y amigos de la o el protagonista. |  |

**Caso 2**

Gaspar se encuentra cursando 1° medio en un liceo científico-humanista; no

le va mal en el colegio, pero su interés está en jugar fútbol. Desde niño lo

hace y actualmente se encuentra jugando en un importante club, por lo cual

pone toda su energía en los entrenamientos.

Finalizando el primer semestre, Gaspar sufre una importante lesión en su pierna

derecha. Debido a ello lo operan y le indican reposo absoluto por seis meses

y existe una alta posibilidad de que pueda realizar ejercicio físico de forma

moderada, pero no de alto rendimiento.

***¿Qué opciones podría seguir Gaspar?***

|  |  |
| --- | --- |
| Las decisiones que tome la o el protagonista. |  |
| Las decisiones que aconsejen las y los adultos significativos a la o  el protagonista. |  |
| Las decisiones que aconseje la pareja/polola(o) a la o el protagonista. |  |
| Los consejos de amigas y amigos de la o el protagonista. |  |

**Caso 3**

Constanza y Marcelo tienen dieciséis años; ambos van en 3° medio y se

conocen desde 1° medio, cuando comenzaron a pololear. Ella quiere estudiar

Enfermería, y él quiere trabajar como electricista para luego estudiar lo mismo

en un instituto. Ambos llevan un pololeo responsable, sin embargo, hace

unas semanas se enteraron de que tendrán un hijo y aún no se lo cuentan a

su familia ni en el colegio. Constanza cree que no alcanzará a finalizar el año

debido a su embarazo.

***¿Cómo podrían darles la noticia a sus familiares? ¿Qué opciones podría seguir***

***Constanza para alcanzar su proyecto de vida? ¿Qué opciones podría tomar***

***Marcelo para alcanzar su proyecto de vida?***

|  |  |
| --- | --- |
| Las decisiones que tome la o el protagonista. |  |
| Las decisiones que aconsejen las y los adultos significativos a la o  el protagonista. |  |
| Las decisiones que aconseje la pareja/polola(o) a la o el protagonista. |  |
| Los consejos de amigas y amigos de la o el protagonista. |  |