**GUÍA DE ACTIVIDADES N°2**

**“¿CÓMO NUESTRO CUERPO DETECTA ESTÍMULOS?”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Biología | **CURSO:** 2° medio | **PROFESOR(A):** Franchesca Gajardo |
| **Nombre:** | | **Correo:** fran\_1224@hotmail.com |
| **Fecha de entrega:** 6 de mayo, 2020. | |
| **INSTRUCCIONES:**   1. Escriba su nombre y fecha. 2. Lea atentamente las instrucciones. Si lo hace puede desarrollar una buena evaluación. 3. Utilice destacador, marcando lo que necesite para responder. 4. Lea muy atento(a), si no le queda claro, lea otra vez y las veces que lo necesite. 5. Responda utilizando lápiz pasta, negro o azul. No use lápiz grafito. 6. Escriba claro, así leeremos mejor sus respuestas. 7. Con el 60% de la evaluación buena obtiene un 4.0. 8. Ahora empiece a trabajar. ¡Éxito! | | |

**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**

**1.- Responda las siguientes preguntas utilizando su guía de contenidos o su texto de estudio en las páginas 34 y 35.**

a.- ¿Cuál es la función de los órganos de los sentidos o sensoriales?

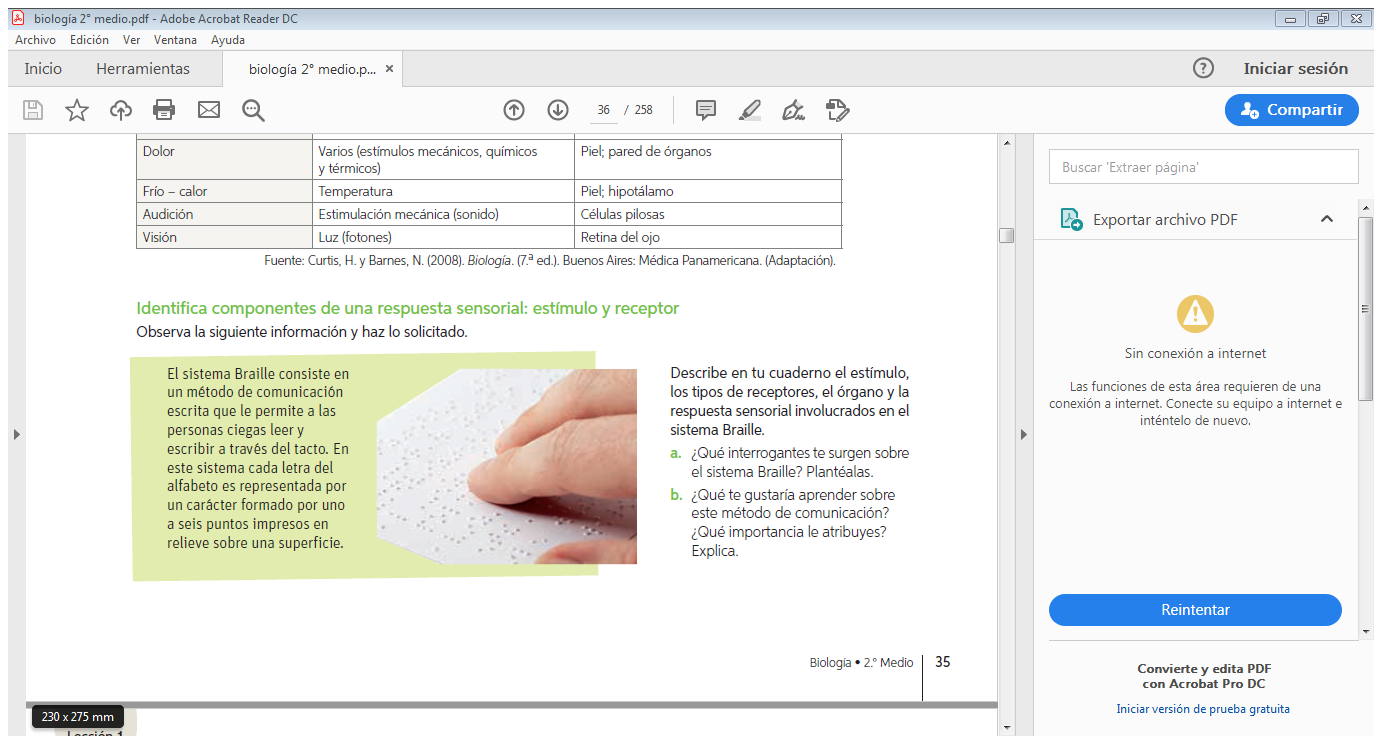
b.- ¿Qué son los receptores sensoriales?

c.- Explique los conceptos de Sensación y Percepción.

d.- Complete el cuadro de resumen mencionando el tipo de estímulo que son capaces de captar los 5 tipos de receptores sensoriales.

|  |  |
| --- | --- |
| Receptores sensoriales | Estimulo que captan |
| Fotorreceptores |  |
| Quimiorreceptores |  |
| Mecanorreceptores |  |
| Termorreceptores |  |
| Nociceptores |  |

**2.- Lea y Observe la siguiente información y responda.**

a.- ¿Cuál es el estímulo?

b.- ¿Qué tipo de receptores se ven involucrados?

c.- ¿Que órgano se ve involucrado?

d.- ¿Cuál es la respuesta frente al estímulo?

e.- ¿Qué importancia le atribuyes a este sistema Braille?