



Liceo Técnico Santa Cruz de Triana  
 "Diseñando Sueños, Construyendo Futuro"

**PLANIFICACIÓN CLASE ON-LINE N°2**  
**“RETROALIMENTACIÓN GUÍA DE APRENDIZAJE N°5”**  
**Semana 13**

<b>ASIGNATURA</b> <b>MÓDULO BIOLOGÍA</b>	<b>CURSO</b> <b>2°A MEDIO</b>	<b>FECHA</b> <b>27 al 31 de julio.</b>	<b>PROFESORA</b> <b>FRANCESCA GAJARDO</b>
---------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------

**UNIDAD 3: ADN Y REPRODUCCIÓN CELULAR.**

Planificación			
Objetivo de aprendizaje	Contenido	Actividad	Recursos
<p><b>OA 6:</b>            Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales.</p>	<p>Genes.            Cromosomas  <i>Cromátidas</i>  <i>Telómeros</i>  <i>Cariotipo</i>  <i>Cromosomas (homólogos, sexuales y autosómicos)</i></p> <p><i>Células somáticas</i>  <i>Células sexuales (gametos)</i>  <i>Haploide</i>  <i>Diploide</i></p> <p><i>Replicación del ADN</i></p> <p><i>Mitosis</i>  <i>Desarrollo</i>  <i>Crecimiento</i>  <i>Reparación de tejidos</i></p> <p><i>Meiosis</i>  <i>Formación de gametos.</i></p>	<p><b>Inicio:</b> Se da un saludo de bienvenida y se entregan lineamientos e instrucciones para el trabajo on-line bajo un clima de sana convivencia escolar.            Se activan conocimientos previos mediante lluvia de ideas considerando los conceptos de ADN y Genes.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se expone una presentación interactiva con contenido extraído de las actividades propuestas en la guía de biología n°5.</p> <p>- <i>Mediante términos pareados y el análisis de imágenes, reconocen e identifican la ubicación, función o estructura de los siguientes conceptos: cromátidas, telómeros, cariotipo y cromosomas (homólogos, sexuales y autosómicos), células somáticas, células sexuales (gametos), haploide, diploide y replicación del ADN.</i></p> <p>- <i>Identifican la importancia de la mitosis y meiosis, considerando el desarrollo, crecimiento, reparación de tejidos y formación de gametos.</i></p> <p>- Se responden interrogantes.</p> <p><b>Cierre:</b> Se desarrolla un resumen de las actividades propuestas y se hacen preguntas para verificar la adquisición de nuevos conocimientos. Se anima a los estudiantes a desarrollar las actividades de la guía que se enviará la próxima semana para su análisis, retroalimentación y corrección en la clase on-line siguiente.</p>	<p>Texto de estudio páginas: 144, 148, 158 y 162 o sus guías de contenido n°5.</p> <hr/> <p>Computador, Tablet o Celular.</p> <p>Internet.</p> <p>Correo institucional activado.</p> <p>Plataforma Meet.</p>