

Liceo Técnico Santa Cruz de Triana "Diseñando Sueños, Construyendo Futuro"

PLANIFICACIÓN CLASE ON-LINE N°7 (SEMANA 23) "RETROALIMENTACIÓN GUÍA N°1, N°2, N°3 Y N°4"

ASIGNATURA	CURSO	FECHA	PROFESORA
MÓDULO FÍSICA	2°A MEDIO	15 de octubre	FRANCHESCA GAJARDO

UNIDAD 5: ¿COMO HAN EVOLUCIONADO LOS MODELOS DEL UNIVERSO?

	Planificación					
Objetivo de aprendizaje	Contenido	Actividad	Recursos			
OA 13: Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros.	El universo. Modelo Heliocéntrico. Modelo Geocéntrico. Aristóteles, Ptolomeo y Copérnico. El Big Bang. Evidencias que apoyan el Big Bang.	Inicio: Se saluda a los estudiantes y se activan conocimientos previos mediante lluvia de ideas considerando las características del universo. Desarrollo: Se expone presentación interactiva sobre los Modelos del Universo. Observan imágenes y las relacionan con los modelos heliocéntrico y geocéntrico, e identifican los filósofos y/o científicos que los propusieron. Se analizan las evidencias que sustentan la formación del universo. Los estudiantes analizan la expansión del universo mediante la representación de un modelo científico: Se infla un globo con diseño de pequeñas marcas. Posteriormente se responden preguntas asociadas a este. Los estudiantes responden preguntas planteadas sobre el contenido presentado. Se responden interrogantes que surjan del proceso de aprendizaje. Cierre: Se desarrolla un resumen de las actividades propuestas y se hacen preguntas para verificar nuevos conocimientos adquiridos. Se anima a los estudiantes a desarrollar las actividades de la guía que se enviará la próxima semana para su análisis, retroalimentación y corrección en la próxima clase on-line.	Texto de estudio páginas: 105 hasta la 115 o guía de contenido n°1, n°2, n°3 y n°4. Computador o celular. Internet. Plataforma Meet.			