**GUÍA DE APRENDIZAJE N°1**

**QUÍMICA 2° MEDIO**

**“DISOLUCIONES”**

**Profesora Franchesca Gajardo Chávez**

**Nombre: ……………………………………………………… Fecha:………...………**

**UNIDAD 1:** Disoluciones.

**Objetivo:** Reconocer las propiedades de una disolución según su estado físico y sus componentes soluto y solvente.

**Instrucciones generales:** Las guías de aprendizaje serán evaluadas con el 60% de exigencia para tener nota 4,0. La nota mínima es un 1,5. Todos los alumnos que se mantengan comunicados (entrega de guías desarrolladas o consultas) vía redes sociales, celular o correo electrónico y que no realicen visitas innecesarias al liceo, serán bonificados con un punto base, por respetar la crisis sanitaria.

**ACTIVIDAD:**

**1.- Responda brevemente y con letra clara las siguientes interrogantes utilizando su guía de contenidos o su texto de estudio en las páginas 21, 23 y 25.**

a.- ¿Cuál es la diferencia entre mezcla homogénea y mezcla heterogénea?

b.- ¿Qué son los coloides? Mencione un ejemplo

c.- ¿Cuáles son las características del soluto y del solvente (disolvente)?

d.- Explique el concepto de electrolito y no electrolito.

**2.- Complete el cuadro mencionando ejemplos de 3 disoluciones, posteriormente escriba la(s) sustancias consideradas soluto y la(s) sustancias consideradas solventes de dicha mezcla.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DISOLUCIÓN** | **SOLUTO** | **SOLVENTE** |
| *Ej.* | *Jugo Natural* | *Azúcar y Fruta* | *Agua* |
| 1.- |  |  |  |
| 2.- |  |  |  |

**3.- Identifique al menos 3 mezclas en tu entorno que sean coloides. Ubíquelas dentro del siguiente diagrama según la fase de sus componentes y explique por qué les dio esa ubicación.**

**Ejemplo:**

***Niebla:*** *La niebla son pequeñas gotas de agua dispersas en el aire.*

*1.*

*2.*

*3.*