**GUÍA DE ACTIVIDADES N°2**

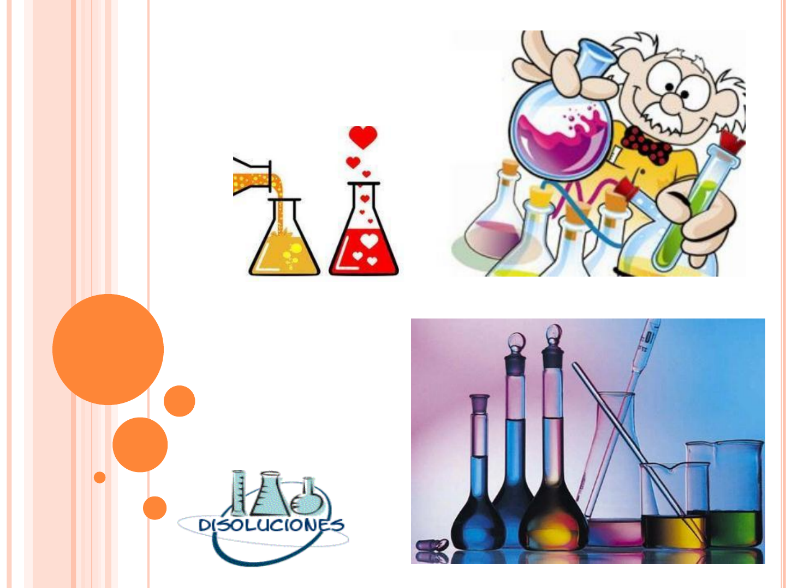
**“SOLUBILIDAD Y ESTADO FÍSICO DE LAS DISOLUCIONES”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** Química | **CURSO:** 2° medio | **PROFESOR(A):** Franchesca Gajardo |
| **Nombre:** | | **Correo:** fran\_1224@hotmail.com |
| **Fecha de entrega:** 6 de mayo, 2020. | |
| **INSTRUCCIONES:**   1. Escriba su nombre y fecha. 2. Lea atentamente las instrucciones. Si lo hace puede desarrollar una buena evaluación. 3. Utilice destacador, marcando lo que necesite para responder. 4. Lea muy atento(a), si no le queda claro, lea otra vez y las veces que lo necesite. 5. Responda utilizando lápiz pasta, negro o azul. No use lápiz grafito. 6. Escriba claro, así leeremos mejor sus respuestas. 7. Con el 60% de la evaluación buena obtiene un 4.0. 8. Ahora empiece a trabajar. ¡Éxito! | | |

**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**

**Siga las instrucciones paso a paso para desarrollar la siguiente actividad práctica, utilizando su guía de contenidos o su texto de estudio en las páginas 28, 29 y 33.**

**1.- Para el siguiente experimento necesitas 4 vasos grandes con la mitad de agua en su interior.**

**2.- Prepare las mezclas que se detallan a continuación en cada uno de los vasos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vaso** | **Soluto** | **Cantidad** |
| 1 | Sal | 1 cucharadita |
| 2 | Sal | 3 cucharaditas. |
| 3 | Azúcar | 1 cucharadita. |
| 4 | Azúcar | La necesaria para que no se disuelva totalmente. |

**3.- Agite bien o revuelva cada muestra para tratar de que quede lo más homogéneo posible.**

**4.- Escriba el número de cada muestra en los vasos.**

**5.- Observe las muestras y escriba 2 características de cada una de ellas.** *(Recuerde que en la observación podemos utilizar los 5 órganos de los sentidos; el tacto, la audición, el olfato, el gusto y la visión)* **para caracterizar una muestra.**

|  |  |
| --- | --- |
| vaso | Características de la muestra. |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**6.- Responda las siguientes preguntas.**

a.- ¿Logró identificar el soluto y el disolvente en cada mezcla?

b.- Clasifique las muestras en insaturada, saturada y sobresaturada.

1.-

2.-

3.-

4.-