



## PLANIFICACIÓN

### PLANIFICACIÓN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES SEMANA 23

Grado: 4° A - B	FECHA: semana del 13 al 16 de octubre	PROFESORA KATHERINE CERÓN LARA
-----------------	---------------------------------------	--------------------------------

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	MATERIALES
<p>Evaluar los principales problemas que enfrenta la sociedad chilena en la actualidad y las distintas estrategias para abordarlos.</p> <p>Analizar críticamente los problemas y desafíos que enfrenta la sociedad chilena en la actualidad y proponer proyectos contextualizados de acción comunitaria.</p>	<p>Sistema electoral chileno</p> <p>Participación juvenil</p> <p>Movimientos sociales</p> <p>Participación política</p> <p>Transparencia y probidad en las instituciones públicas</p> <p>Medios de comunicación</p> <p>Pluralismo</p> <p>Desarrollo de la democracia</p> <p>Respeto de los DD.HH.</p>	<p>Se inicia la clase saludando a los y las estudiantes.</p> <p>Luego se lleva a cabo una lluvia de ideas que será anotada en una pizarra digital, sobre las clases online anteriores y las guías de estudios.</p> <p>Se realiza presentación con los conceptos más relevantes del contenido, junto con preguntas dirigidas.</p> <p>Posteriormente se realiza cuestionario, en donde deberán responder de manera oral.</p> <p>Para finalizar los estudiantes entregan ejemplos de la aplicabilidad en la vida cotidiana de los conceptos revisados, los cuales serán anotados en pizarra digital. Se muestra preguntas del ticket de salida que se encontrará disponible en la plataforma de classroom o similar.</p>	<p>Correo institucional activado</p> <p>Meet</p> <p>Guías de estudio</p> <p>Computador- celular</p> <p>Internet</p> <p>Pizarra digital</p> <p>Classroom</p>

	<p>PNUD</p> <p>INDH</p> <p>Pluralismo en los medios de comunicación.</p> <p>Transparencia y probidad.</p> <p>Desigualdad y superación de la pobreza.</p> <p>Reconocimiento de los derechos de las minorías.</p> <p>La violencia social e intrafamiliar.</p> <p>El desarrollo sostenible.</p>		
--	--	--	--