



Guía de contenido N° 4 - Unit 1 "Globalization and Communication"

Idioma Extranjero Inglés

ASIGNATURA: inglés	CURSO: 2°A	PROFESOR(A): María José Sepúlveda.
Nombre:	Correo: maria.sepulveda@liceosantacruzdetriana.cl	
Fecha:		
Objetivo de Aprendizaje: OA9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados.		
Objetivo de la clase: Relacionar contexto del texto con los conectores, para inferir significado de ellos.		
INSTRUCCIONES:		
*Cada sección está dividida en dos colores, Negro (Inglés) y Morado (Español).		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga sobre los tipos de globalización mencionados. 2. Crea tu propio significado, para cada uno. 3. <u>Buscar traducción</u> de las Linking words en Español. 4. Responde utilizando lápiz pasta, negro o azul, no usar lápiz grafito. 5. Escribe claro, así leeremos mejor tus respuestas. 6. Ahora empieza a trabajar. ¡Éxito! 		

Do you remember the last worksheet was about Globalization?

"Look for information about different types of globalization"



Globalization and communication

There are several types of globalization. Some of them include economic, technological and ecological one. Hay diferentes tipos de globalización. Algunos de ellos son económica, tecnológica y ecológica

Identify each one of the different types of globalization. Look this information write your own meaning. Identifica cada uno de ellos. Busca la información y escribe tu propio significado (lo que comprendiste de cada uno)

Economic globalization: _____

Technological globalization: _____

Ecological globalization: _____



Linking Words / Connectors

Linking words help you to connect ideas and sentences when you speak or write English. We can use linking words **to emphasize, contrast, add information, sequence information(order)**. **Los conectores se usan para conectar ideas y oraciones. Podemos usar los conectores para enfatizar, contrastar, orden o agregar información.**

Here you can find some of them. **Aquí encontrarás algunos conectores.**

LINKING WORDS	
EMPHASIS	ADDITION
INDEED ESPECIALLY ABSOLUTLY	TOO ALSO BESIDES NOT ONLY..... BUT ALSO
CONTRAST	ORDER
NEVERTHELESS WHILE DESPITE	FIRST BEFORE FINALLY FOLLOWING

-Examples:

Emphasis (to put forward a point or idea more energetically)

- Covid-19 has not improved, **indeed** is getting worse.
- She likes ice cream, **especially** caramel one.

Addition (To add to what has been previously stated)

- In this case, Carlos speaks English. Ann **also** speaks English.
- My English teacher is **not only** beautiful **but also** intelligent.

Contrast (to show how things are different)

- My house is cosy **while** yours is comfortable.
- I chose both, **nevertheless** I would rather a different one.

Order (To indicate the order of what is being said)

- I did my English task **before** having dinner with my family.
- **First**, you must wash your hands, then wear the gloves.





Liceo Técnico Santa Cruz de Triana
"Diseñando Sueños, Construyendo Futuro"

***SUGGESTED TASK:** *Look for a song, series or film that contains one or more of the connectors previously mentioned and then compare the context.*