**Guía de trabajo N° 4**

**Unit 1 *“Globalization and Communication”***

**Idioma Extranjero Inglés**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA: inglés** | **CURSO: 2°A** | **PROFESOR(A): María José Sepúlveda.** |
| **Nombre:** | | **Correo:**  **maria.sepulveda@liceosantacruzdetriana.cl** |
| **Fecha:** | |
| **Objetivo de Aprendizaje: OA9** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados.  **Objetivo de la clase:** Relacionar contexto del texto con los conectores, para inferir significado de ellos.  **INSTRUCCIONES:**  \*Cada sección está dividida en dos colores, Negro (Inglés) y Morado (Español).   * 1. Clasificar los conectores en el recuadro.   2. Completar texto con los conectores incluidos en el material de estudio n°9, para luego extraer la idea principal   del texto   * 1. Enviar todo a los correos señalados según corresponda el curso.   2. Responde utilizando lápiz pasta, negro o azul, **no usar lápiz grafito.**   3. Escribe claro, así leeremos mejor tus respuestas.   4. Con el 60% de la evaluación buena obtienes un 4.0, pero puedes tener una mejor nota.   5. Ahora empieza a trabajar. ¡Éxito! | | |

**1. ACCORDING TO THEIR MEANING IN SPANISH CLASSIFY THE LINKING WORDS.**

**No obstante - además - es más - no solo …… pero también - antes de – finalmente - mientras - sin embargo - absolutamente - mientras - siguiendo - también - primero - además - especialmente**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EMPHASIS** | **ADDITION** | **CONTRAST** | **ORDER** |
|  | Además |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2. Use linking words to complete this text and, in a few words, tell me what is the text about. Usa los conectores para completar este texto, y en pocas palabras cuenta de qué se trata el texto.**

**despite - indeed – not only…..but also - before - finally - nevertheless - absolutely - while - following - too - first - besides – also - especially**

Today I'm going to have fun \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) I'm going to invite some friends to come, \_\_\_\_\_\_\_\_ (2)

I'm going to buy a lot of meat and vegetables; I have vegetarian friends and I want a barbecue.

This is going to be my route party today: The \_\_\_\_\_\_\_ (3), supermarket then clean the house organize snacks and drinks.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), my friends are arriving, they look happy and excited \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) the night is beautiful, I JUST WANNA DANCE!! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6), the time has come I can dance and talk with someone who isn't my mom, this party ROCKS!!!!

This is like Katy's Perry song, I'm going to jump into the pool \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7), this is like a dream, a beautiful dream that I have to continue dreaming on as far the quarantine goes on.

The text is about…

***\*SUGGESTED TASK:*** *Look for a song, series or film that contains one or more of the connectors previously mentioned, and then compare the context.*