**Tecnología 2°medio**

**Guia de actividad 3**

**Docente : Janis Duamante Barrera.**

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad 1 | Mejorando el uso de los recursos |
| Objetivo aprendizaje | Que el estudiante identifique necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. |
| Objetivo de la clase | * Los estudiantes identifican problemas medioambientales asociados al uso de recursos energéticos y materiales a nivel local. * Los estudiantes reconocen los efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos. |

**Actividad 1: Recursos energéticos**

1. Menciona 10 objetos tecnológicos que utilicen todos los días que requieran de energía eléctrica.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. ¿Qué tipo de energía recomendarían al país utilizar y por qué?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Por qué creen ustedes que los países sabiendo que los recursos fósiles son limitados todavía siguen usándolos?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Asocia un problema medioambiental a 3 tipos de energías vistas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de energía** | **Problema medioambiental** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |