



Liceo Técnico Santa Cruz de Triana  
"Diseñando Sueños, Construyendo Futuro"

## **Retroalimentación Cómics**

Queridos Alumnos y Alumnas:

Primero que todo, esperamos que se encuentren bien junto a sus familias. Cada profesor le envía un respetuoso y afectuoso abrazo a cada uno de ustedes.

Mediante este documento realizaremos la retroalimentación del cómic de forma general. Una vez que termines de leer esto, por favor, completa la AUTOEVALUACIÓN Y ENCUESTA que se encuentran en las actividades. Por otro lado, te contamos que la retroalimentación individual, será efectuada por los docentes quienes se pondrán en contacto contigo.

Lo primero que debemos mencionar, es que hay un número importante de alumnos que a la fecha no han entregado su trabajo y esto no nos ha permitido tener una mirada amplia de su proceso de aprendizaje.

Queremos felicitarlos, porque en todos los niveles hubo trabajos que nos sorprendieron gratamente. Especialmente, queremos destacar el trabajo realizado por los alumnos de primero y segundo medio, porque a través de este proyecto logramos apreciar sus habilidades artísticas; la calidad de los dibujos, el oficio, los colores, los conceptos de arte aplicados en este proceso y la estructura del texto. Sin embargo, en algunos casos sólo se centraron en lo artístico, ya que existieron indicadores de evaluación de otras asignaturas que no trabajaron, esto se puede apreciar en las calificaciones obtenidas por cada uno de ustedes.

¿Qué es un Indicador de Evaluación? Es una medida que nos permite como profesores observar tu avance en el proceso de enseñanza aprendizaje. Podemos medir tus logros, interpretarlos y evaluarlos a través de la valoración de habilidades, contenidos y actitudes.

Los indicadores de evaluación están presentes en la rúbrica que adjuntamos en cada proyecto. Si cumples con cada uno de ellos tu calificación será excelente porque habrás logrado el objetivo que cada profesor te asignó.

Es por esto, que cada vez que realices una evaluación, leas y comprendas la rúbrica, si no queda claro puedes contactarte con nosotros para aclarar cada indicador que se trabajará. Al final de este texto, podrás ver y leer la rúbrica con que fuiste evaluado.

Finalmente, contarles que los mejores trabajos los publicaremos en el Instagram del liceo, así que no olviden seguir nuestras Redes Sociales.

Comprendemos que en la actualidad existan situaciones que no permiten el desarrollo de nuestras actividades académicas de manera presencial, no como normalmente se realizaban, pero, trabajando juntos y quedándonos en casa podremos avanzar en tu proceso de aprendizaje.

Se despiden con mucho cariño,

**Profesores Liceo Técnico Santa Cruz de Triana.**



Liceo Técnico Santa Cruz de Triana  
 "Diseñando Sueños, Construyendo Futuro"

### RÚBRICA CÓMICS

Indicadores	Cumple con el estándar (3 puntos).	Se acerca al estándar (2 puntos).	Bajo el estándar (1 punto).	No cumple con los requerimientos (0 puntos)
Características del Comic (estructura y elementos) <u>LENGUAJE</u>	Incorpora 5 elementos que componen el comic como texto narrativo.	Incorpora 4-3 elementos que componen el comic como texto narrativo.	Incorpora 2 o menos elementos que componen el comic como texto narrativo.	NO incorpora elementos que componen el cómic como texto narrativo. <i>O cualquier otra respuesta no descrita en los demás niveles</i>
Redacción, ortografía y diálogo <u>LENGUAJE</u>	No hay presencia de errores.	Hay hasta 2 errores ortográficos	Hay hasta 4 errores ortográficos	Hay 5 o más errores ortográficos. <i>O cualquier otra respuesta no descrita en los demás niveles</i>
Coherencia y cohesión <u>LENGUAJE</u>	Es un comic coherente que entrega una idea clara y relaciona el tema con la imagen.	No aplica	Es un comic que no entrega una idea clara y no relaciona la imagen con el tema.	No entrega en formato cómic. <i>O cualquier otra respuesta no descrita en los demás niveles</i>
Efecto físico de la cuarentena. <u>ED. FÍSICA</u>	Describe y ejemplifica un efecto físico de la cuarentena	Describe un efecto físico de la cuarentena	Menciona un efecto físico de la cuarentena	No describe ni menciona el efecto físico de la cuarentena. <i>O cualquier otra respuesta no descrita en los demás niveles</i>
Datos estadísticos y análisis. <u>MATEMÁTICA</u>	Incorpora datos estadísticos y su análisis en el relato	Incorpora uno de estos elementos.	No aplica	No incorpora estos datos en el relato <i>O cualquier otra respuesta no descrita en los demás niveles</i>
Expresiones cotidianas en inglés. <u>INGLÉS</u>	Utiliza 4 expresiones cotidianas en inglés.	Utiliza 3 expresiones cotidianas en inglés.	Utiliza 2 o menos expresiones cotidianas en inglés.	Utiliza 1 o menos expresiones cotidianas en inglés. <i>O cualquier otra respuesta no descrita en los demás niveles</i>
Contenidos <u>CIENCIAS</u>	Menciona 3 o más consecuencias de la cuarentena por pandemia: salud física, salud mental y ambientales.	Menciona 2 consecuencias de la cuarentena por pandemia: salud física y/o salud mental y/o ambientales.	Menciona 1 consecuencia de la cuarentena por pandemia: salud física o salud mental o ambientales.	No Menciona consecuencias de la cuarentena por pandemia: salud física, salud mental y ambientales. <i>O cualquier otra respuesta no descrita en los demás niveles</i>
Cómic y pauta de planificación <u>CIENCIAS</u>	Entrega la pauta y el comic	Entrega uno de los elementos	No aplica	No entrega los elementos. <i>O cualquier otra respuesta no descrita en los demás niveles</i>



Liceo Técnico Santa Cruz de Triana  
 "Diseñando Sueños, Construyendo Futuro"

<b>Efecto social.</b> <u><b>HISTORIA</b></u>	Describe al menos 2 efectos sociales	Menciona al menos un efecto social	No aplica	No describe ni menciona un 1 efecto social. <i>O cualquier otra respuesta no descrita en los demás niveles</i>
Elementos del comic (forma, colores, conceptos, comunicación no verbal) <u><b>ARTE Y GRÁFICA</b></u>	Incorpora todos los elementos mencionados.	Incorpora 3 elementos del comic	Incorpora 2 elementos del comic.	Incorpora 1 o menos elementos del cómic. <i>O cualquier otra respuesta no descrita en los demás niveles</i>
<b>Oficio</b> <u><b>Arte y gráfica</b></u>	Cumple con el oficio, los textos se entregan limpios y ordenados	Cumple con uno de los elementos del oficio.	Incumple con el oficio.	No se presentan los textos requeridos. <i>O cualquier otra respuesta no descrita en los demás niveles</i>
<b>Contenido gráfico</b> <u><b>Arte y gráfica</b></u>	Las ilustraciones sean proporcionadas y tengan coherencia con el relato	No aplica	Las ilustraciones no son proporcionadas y no son coherentes con el relato	No entrega ilustraciones <i>O cualquier otra respuesta no descrita en los demás niveles</i>
<b>Plano de contextualización de escena</b> <u><b>Construcción</b></u>	Realiza plano de uno de los espacios físicos utilizados en el comic. Considerando todos los elementos técnicos requeridos.	Realiza plano de uno de los espacios físicos utilizados en el comic. Sin embargo, no considera todos los elementos técnicos requeridos.	NO realiza plano de uno de los espacios físicos utilizados en el comic. Considerando todos los elementos técnicos requeridos.	No entrega plano. <i>O cualquier otra respuesta no descrita en los demás niveles</i>
<b>Oficio Plano</b> <u><b>Construcción</b></u>	El plano y el informe, se entregan limpios y ordenados	El plano o el informe se entrega limpio y ordenado	El plano NO cumple con el oficio	No se presentan el texto y plano requeridos. <i>O cualquier otra respuesta no descrita en los demás niveles</i>