



PASO N° 1: INVESTIGACIÓN

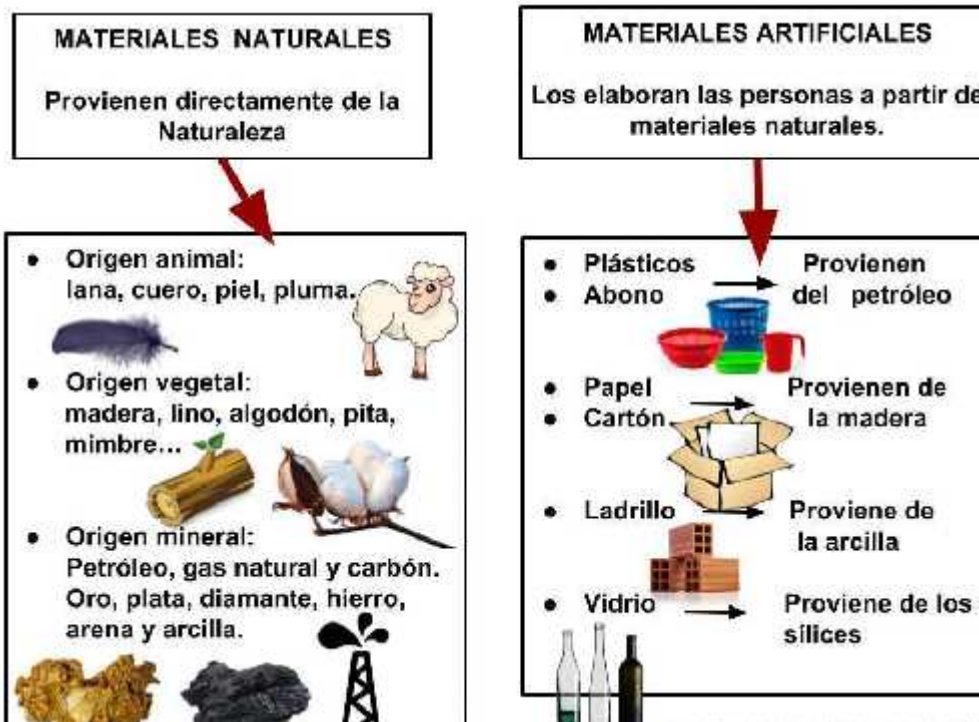
CONTENIDO PARA LA ETAPA DE INVESTIGACIÓN

Ciencias -Arte

LOS MATERIALES: Cada tipo de materia que se utiliza para fabricar objetos se llama Material.
Los materiales se clasifican en:

- **Materiales naturales.** Son los que se encuentran en la naturaleza de forma natural, como la madera, las rocas, la arcilla, etc.
- **Materiales artificiales.** Éstos son los fabricados por el ser humano a partir de los materiales naturales: Plástico (petróleo), Vidrio (arena), papel (madera), cerámica (arcilla), etc.

Es importante saber que muchos de los materiales que usamos se pueden reciclar para volver a usarlos, es una manera de no gastar los recursos naturales que tenemos y así poder seguir disfrutando de ellos muchos más años.





CLASIFICACIÓN DE LOS MATERIALES: De acuerdo a su estructura interna, los materiales se clasifican en:

MATERIALES METÁLICOS. Por su gran abundancia, permiten al ser humano darle múltiples usos, están formados por átomos de una o más clases. Los átomos de un metal se juntan uno al lado de otro y se mantienen unidos por grandes fuerzas. Con ellos se pueden hacer alambres, formar láminas, etc.



MATERIALES POLIMÉRICOS. Están formados por polímeros naturales o sintéticos. Sus partículas se mantienen unidas por fuerzas moderadas. El polímero es flexible y las fuerzas de atracción entre sus partículas no son muy fuertes. El polímero será flexible si las fuerzas de atracción son débiles, pero si estas son fuertes el polímero será más duro.



MATERIALES ELECTRÓNICOS: Están formados por elementos no metálicos. Se utilizan para fabricar circuitos integrados, piezas usadas en televisores, computadores y radios.





**PASO N°2: PLANIFICACIÓN
 HOJA DE CÁLCULO.**

CONTENIDO PARA LA ETAPA DE PLANIFICACIÓN

“HOJA DE CÁLCULOS”

Estas son las fórmulas que debes utilizar para obtener los resultados:

	Descripción	Representación	Fórmulas
Perímetro	Para obtener el perímetro de un rectángulo debes sumar todos sus lados,		<p>Perímetro: $2 + 2 + 6 + 6 = 16 \text{ cm}$</p>
Área	Para obtener el área de un rectángulo debes multiplicar el largo de la figura por el ancho		<p>Área: $2 \times 6 = 12 \text{ cm}^2$</p>

Ahora que conoces las fórmulas, debes aplicarlas en los siguientes ejercicios:

1°	Tomar las medidas de tu mascarilla	Medidas:
2°	Calcular perímetro y área	Perímetro: Área:
3°	Debes investigar cuál sería el valor de tu mascarilla al crearla con materiales que no son reciclables y así llegar al valor final del producto.	Género: Hilo: Elástico: Aguja:
4°	Suma los valores de los materiales anteriormente nombras.	Precio final:
5°	Analiza los resultados obtenidos, de la diferencia de costo, entre una mascarilla con productos reciclados y una mascarilla sin productos reciclados, considerando las ventajas para tu economía familiar.	Análisis:



**PASO N°3: PLANIFICACIÓN
LÁMINA INFORMATIVA**

CONTENIDO PARA LA ETAPA DE PLANIFICACIÓN

"LÁMINA INFORMATIVA"

Debes completar lámina informativa que se encuentra después del ejemplo, describiendo los siguientes conceptos y preguntas; ¿Cuándo debemos usar una mascarilla para evitar algún tipo de contagio?; material utilizados, recomendaciones e indicaciones para el uso de la mascarilla y medidas de la mascarilla.

SEGUIR EJEMPLO:

Mascarillas Caseras

¿Cuándo debemos usar mascarillas para evitar algún tipo de contagio?

Ej: Espacios públicos

Materiales

Ej: Cábnera de papel

Medidas de la mascarilla, (Lateral posterior).

15 cm

8 cm

9,5 cm

Recomendaciones e indicaciones del uso de mascarilla

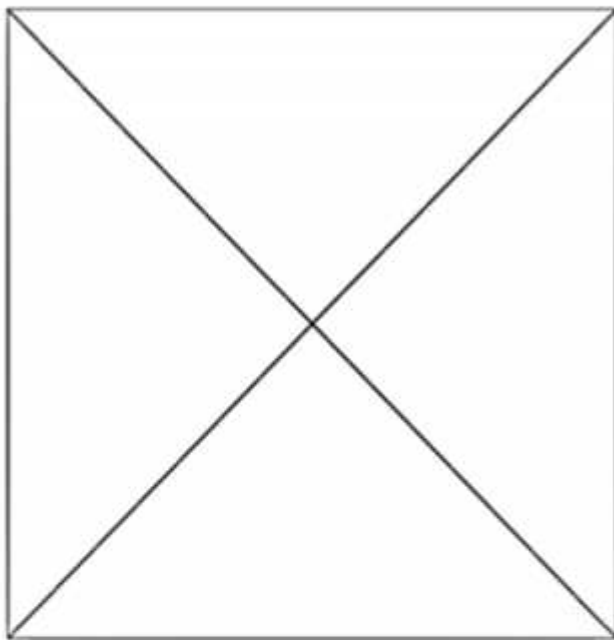
Ej: Antes de ponerse la mascarilla, lavarse las manos con agua y jabón.



LÁMINA QUE DEBES COMPLETAR:

Título del Proyecto

Dibujo de la Mascarillas



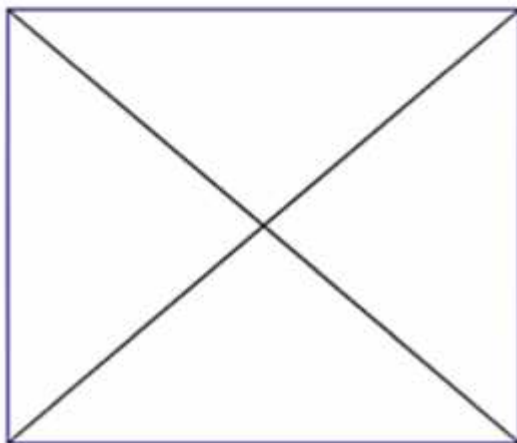
¿Cuándo debemos usar mascarillas para evitar algún tipo de contagio ?

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____

Materiales

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____

Medidas de la mascarilla, (Lateral posterior).



Recomendaciones e indicaciones del uso de mascarilla

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____



PASO N°4: PLANIFICACIÓN -CUBICACIÓN

CONTENIDO PARA LA ETAPA DE PLANIFICACIÓN

PROBLEMA PARA LA UTILIZACIÓN EFICIENTE DE LOS MATERIALES

Tú compraste 4 m² de género para la confección de mascarillas, las medidas de cada uno de ellas es 22cm de largo por 12 cm de ancho.

CALCULA:

¿Cuántas mascarillas puedes obtener del género que adquiriste?, considerando la optimización máxima del material.

Recuerda que no podrás crear mascarillas con los trozos de género sobrantes.

Ahora realiza la cubicación pertinente del material para conseguir el resultado.

PASO N°6: PLANIFICACIÓN - PLANO

CONTENIDO PARA LA ETAPA DE PLANIFICACIÓN

Lee detenidamente las indicaciones para realizar tu plano de la mascarilla (sé cuidadoso y prolijo).

Materiales

- Hoja de block
- Regla
- Lápiz

Indicaciones:

En una hoja de block realizar plano de la mascarilla confeccionada considerando todos los elementos técnicos requeridos:

- Margen
- Viñeta
- Diseño
- Medidas







PASO N°5: PRUEBA DE LA MASCARILLA

CONTENIDO PARA LA ETAPA DE TESTEO
"RUTINA Y HOJA DE REGISTRO FÍSICO"





Aquí debes registrar la fecha, la frecuencia cardiaca inicial, la frecuencia cardiaca final y luego hacer el análisis (describe cómo te sientes física y emocionalmente luego de realizar cada serie).

Mascarilla N°1

Nombre:		Curso:		
FECHA	F.C.I. (frecuencia cardiaca inicial)	EJERCICIOS	F.C.F. (frecuencia cardiaca final)	Análisis del trabajo realizado (confección y testeo)
Sin Mascarilla		<p>INICIO: Flexibilidad de cuádriceps, gastrocnemio, bíceps, trapecio (15 segundos por ejercicio).</p> <p>Desarrollo:</p> <p>3 series de 20 sentaditas.</p>  <p>SENTADILLAS</p> <p>3 series de 15 zancadas.</p>  <p>ZANCADAS</p>		
Con Mascarilla		<p>3 series de 20 abdominales.</p>  <p>ABDOMINALES</p> <p>3 series de 10 flexiones</p>  <p>FLEXIONES</p>		



Mascarilla N°2

Nombre:		Curso:		
FECHA	F.C.I. (frecuencia cardiaca inicial)	EJERCICIOS	F.C.F. (frecuencia cardiaca final)	Análisis del trabajo realizado (confección y testeo)
Sin Mascarilla		<p>INICIO: Flexibilidad de cuádriceps, gastrocnemio, bíceps, trapecio (15 segundos por ejercicio).</p> <p>Desarrollo:</p> <p>3 series de 20 sentaditas.</p>  <p>3 series de 15 zancadas.</p>  <p>3 series de 20 abdominales.</p>  <p>3 series de 10 flexiones</p> 		



**PASO N°7: PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO
 INSTRUCCIONES MASCARILLA**

CONTENIDO PARA LA ETAPA DE PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO
“VOCABULARIO PARA INSTRUCCIONES EN INGLÉS”

FACE MASK



Here I'm going to show you an example remember you have to record a video with the instruction “ how to wear a face mask”

● **Steps to dispose of used face mask** ●

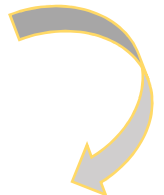
Source: FT 5W Corp

Imperative modo

You can use it to give orders, warnings and instructions in english like:

- ❖ Order : Be quite.
- ❖ Warning : Take care!
- ❖ INSTRUCTIONS: Listen to me carefully.

Imperative sentences can end with a (.) or (!)
imperatives sentences can be Affirmative or negative to indicate prohibitions.



El ***imperative mood*** se usa para dar órdenes, advertencias e **instrucciones** se caracteriza por frases cortas y sencillas y que terminan en un (.) o (!)

1. Your assesment is create: instructions for a face mask then record a video with the instruction, here I 'm going to give you a vocabulary to create the instructions, you must look for their meanings. **Tu tarea es crear el manual del usuario para una mascarilla y grabar un video con tus instrucciones, aquí te entrego algunas palabras de vocabulario para que puedas construir las instrucciones. Busca sus significados.**

Example: Wash your hands.

1. Before _____	9. Carefully _____
2. After _____	10. Attentively _____
3. Wash _____	11. Save it _____
4. Clean _____	12. Save them _____
5. Soap _____	13. Paper bag _____
6. Touch _____	14. Plastic bag _____
7. Put on _____	15. Take it off _____
8. Wear _____	



Remember that we are talking about an object so... the personal pronoun for an object is IT

RECUERDA QUE NO ES NECESARIO QUE DIBUJES O COPIES MI EJEMPLO, SON INSTRUCCIONES SENCILLAS Y FÁCILES DE ENTENDER. DEBES PRESENTARLAS DE FORMA ORAL, PARA LO CUAL, DEBES INCLUIR TUS INSTRUCCIONES EN EL **VIDEO DE PRESENTACION**

I KNOW YO CAN ...

