



**PLANIFICACIÓN SEMESTRAL Y ANUAL 2020**

**ESPECIALIDAD: CONSTRUCCIÓN**

PLANIFICACION DIDACTICA DE CLASES

ESPECIALIDAD: CONSTRUCCIÓN Profesor: J. Madrid

MODULO: Carpintería de instalación de faenas.  
Interpretación de planos de construcción.

MODALIDAD: Tradicional

CURSO: 3ª A

FECHA:

| APRENDIZAJES ESPERADOS   | CONTENIDOS  | ACTIVIDADES Y TAREAS DE APRENDIZAJE   |   | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENERICOS  | DURACION ACTIVIDAD |
|--|---|---|---|---|--------------------|
|  |   | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD  | TAREAS  |   |                    |
| 1-Traza obras de carpintería para ejecución de instalación de faenas, considerando planos y especificaciones técnicas, utilizando herramientas, materiales y Equipos necesarios. | 1.1Trazado en terreno de distribución de las dependencias . | 1-Ejecuta labores de carpintería en la instalación de faenas de la obra para habilitar las dependencias y espacios comunes, de acuerdo al proyecto y considerando los aspectos de seguridad y normativa vigente | 1. Trabajo de investigación<br>1.1 Cubica y calcula unidades de longitud.<br>1.2 trabaja de acuerdo a plano | Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas |                    |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>2.- Lee planos de arquitectura y estructuras de construcción, para interpretar simbología, dimensiones, formas y diseños de proyectos, considerando las especificaciones técnicas y normativa vigente.</p> | <p>2.2 Lee planos en formato papel y digital de estructuras, plantas, cortes, elevaciones, detalles de losas, enfierradura de pilares, cadenas y vigas, techumbre, para proyectar el diseño de la obra estructural, considerando especificaciones técnicas y normativa vigente.</p> | <p>2.- utiliza recurso visual para la creación de elementos arquitectónicos y planimétricos</p> | <p>2.2 realizar elevación de vivienda.</p> | <p>C Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas</p> |  |
|---|---|---|--|--|--|