**ACTIVIDAD N°3**

**“DERECHOS Y DEBERES DE LA CIUDADANÍA”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA: EDUCACIÓN CIUDADANA**  | **CURSO: 3° MEDIO** | **PROFESORA: KATHERINE CERÓN LARA** **NATALIA ALCAÍNO TRINCADO** |
| **Nombre:** | **Correo:****katherine.ceron@liceo-santacruzdetriana.cl****kathy.ceron@gmail.com****Natalia.alcaino@liceo-santacruzdetriana.cl****Pie.ltsc@gmail.com** |
| **Fecha:** | **Fecha de entrega: hasta el 16 de junio** |
| **INSTRUCCIONES:**1. **Escribir tu nombre y fecha.**
2. **Lee atentamente las instrucciones. Si lo haces puedes desarrollar una buena guía.**
3. **Utiliza destacador, marcando lo que necesites para responder.**
4. **Leer muy atento, si no te queda claro, lee otra vez y las veces que lo necesites.**
5. **Responde utilizando lápiz pasta, negro o azul, no usar lápiz grafito.**
6. **Escribe claro, así leeremos mejor tus respuestas.**
7. **Ahora empieza a trabajar. ¡Éxito!**
 |

**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**

**Al final de cada página nos encontraremos con el significado de las palabras marcadas en rojo en caso de que presentes dudas.**

**NO OLVIDES TU LIBRO SI TIENES DUDAS.**

1. Debes **LEER** las páginas solicitadas en la guía de contenido (25, 30,31,32,33) y **DESTACAR** las ideas más relevantes de los textos.
2. Lee las opiniones que se encuentran a continuación (También las puedes encontrar en las páginas 24 y 25 del texto) luego responde las preguntas. (además Las puedes encontrar en el cuadro ¡AHORA OPINA TU! de la página 25) **no olvides destacar la información relevante de los textos**

****

  



**Responde las siguientes preguntas**

1.- A partir de las opiniones de las personas entrevistas que leíste, **¿Qué son los derechos humanos?**

2.- ¿Coincides con algunas de las opiniones que leíste? ¿En qué?

3.- ¿Que dificultades en el ejercicio de sus derechos señalan las personas entrevistadas? ¿Reconoces alguna de esas dificultades en tu vida cotidiana?

1. Lee y luego responde la siguiente pregunta (En el libro puedes dirigirte a la página 31 a la pregunta número 1, de Reflexiona y Fundamenta)



**Responde la siguiente pregunta**

1.- ¿Como deben ser las relaciones entre las personas para preservar la dignidad de cada una de ellas? Ilustra con un ejemplo cotidiano.

**Vocabulario:**

 **PRESERVAR: cuidar, amparar o defender algo.**

1. Lee la siguiente noticia “Los jóvenes defienden los Derechos Humanos” y luego responde las preguntas. (la noticia se encuentra en la página 32 de tu libro y las preguntas son 1 y 2 de la sección Analiza y Argumenta de la misma página)

****

1.- Extrae la idea principal de la noticia leída

2.- Te sientes representado por la descripción que hace esta noticia acerca de la juventud? ¿Por qué?

3.- ¿Estás de acuerdo con que “los jóvenes siempre han sido importantes vectores de cambios políticos, económicos y sociales? Fundamenta.

**Vocabulario:**

 **VECTORES:** fuerza o elemento que influye en diversos ámbitos.

**V.-** **SÁCALE FOTOGRAFÍAS A TU TRABAJO Y ENVÍALAS A CUALQUIERA DE LOS CORREOS O WHATSAPP.**