



DOCENTE: POLINARDO ROJAS A.	: ASIGNATURA: FILOSOFÍA
NOMBRE ALUMNO:	
CURSO: Tercero Medio	FECHA: 6 al 12 de Julio.

A) CONTENIDOS Y CONCEPTOS:

Aprendizaje esperado	Distingue los elementos que diferencian a la filosofía de otras disciplinas, identificando las características propias de la filosofía y su sentido. - Relaciona los grandes problemas y preguntas de la filosofía con su vida cotidiana.
-----------------------------	--

INTRODUCCIÓN:

Hasta aquí hemos ido avanzando en el concepto de filosofía, su origen y las áreas de desarrollo de esta actividad intelectual, también hemos revisado las características del quehacer filosófico, los tipos de preguntas y algunas respuestas, generalmente, en las actividades de la asignatura se les solicita que reflexionen, pero, ¿qué entienden por reflexionar? En esta ocasión veremos el concepto reflexión y las habilidades que requiere para su desarrollo.

REFLEXIÓN

El concepto “re-flexión”, se puede entender como **volver atrás** o un **repliegue de la atención a lo ya visto o ya pensado**.

Supone que al objeto ya estudiado y aprendido se le puede encontrar **otra interpretación al repasar con más calma y concentración lo que se ha realizado y hecho**

¿Qué entenderemos por “reflexionar”?

Reflexionar: pensar y considerar un asunto con atención y detenimiento para estudiarlo, comprenderlo bien, formarse una opinión sobre ello o tomar una decisión. Como se evidencia en la descripción anterior, **reflexionar conlleva una variedad de habilidades, como el análisis y la problematización**.

¿Qué entenderemos por “analizar”?



Análisis: consiste en realizar un **examen detallado** de una cosa para conocer sus características o cualidades y extraer conclusiones. Éste se realiza **considerando por separado los elementos que constituyen** el tema tratado



¿Qué entenderemos por “problematizar”?



- **Problematizar:** consiste en **plantear preguntas** que **profundicen** en el tema tratado, lo **clarifiquen** o contribuyan a **encontrar problemas** en sus planteamientos y **buscar soluciones**.

Por lo tanto, cada vez que hagamos un ejercicio que implique reflexión debes considerar lo anterior

Preguntas para mejorar mi reflexión:

Análisis	Problematización
¿Se examina detalladamente el problema, identificando los distintos elementos que lo componen?	¿Se plantean preguntas que ponen en cuestión ideas cotidianas de todos?
¿Se proponen y revisan diferentes posibilidades ?	¿Se plantean preguntas que apuntan a profundizar en el tema?
¿Se establecen comparaciones y ejemplos ?	¿Se plantean preguntas que cuestionan las posibles respuestas ?



Resumen de la Rúbrica para el criterio de **Reflexión**

CRITERIO	MUY BIEN	BIEN	A MEDIAS	NECESITA MEJORAR
REFLEXIÓN	El trabajo da cuenta de una reflexión profunda, es decir, se analizan, critican y/o problematizan las ideas trabajadas de manera exhaustiva y coherente, considerando múltiples puntos de vista	El trabajo da cuenta de una reflexión suficiente, es decir, se analizan, critican y/o problematizan las ideas trabajadas de manera coherente aunque no exhaustiva o sin considerar mas de un punto de vista	El trabajo da cuenta de un ejercicio reflexivo insuficiente, es decir, que se analizan, critican y/o problematizan las ideas trabajadas de manera superficial o con algunos problemas de coherencia	El trabajo da cuenta de un escaso ejercicio reflexivo, es decir, que se hacen afirmaciones acerca de las ideas trabajadas sin un mayor análisis , crítica y/o problematización, o presenta problemas importantes de coherencia

Es importante tener presente que al final de cuarto medio hay que alcanzar el nivel MUY BIEN