



**"UNIT 1 JOBS"**  
**Guía N° 5 contenido.**  
**Semana 12.**

<b>ASIGNATURA:</b> Inglés	<b>CURSO:</b> 3° A-B	<b>PROFESOR(A):</b> María José Sepúlveda
<b>Nombre:</b>	<b>Correo:</b> maria.sepulveda@liceo-santacruzdetriana.cl	
<b>Fecha:</b>		
<b>OA 3</b> Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.		
<b>INSTRUCCIONES:</b> 1. Desarrolla las actividades en tu cuaderno. 2. Lee atentamente las instrucciones. 3. Utiliza destacador, marcando lo que necesites para responder. 4. Leer muy atento, si no te queda claro, lee otra vez y las veces que lo necesites. 5. Responde utilizando lápiz pasta, negro o azul, <b>no usar lápiz grafito.</b> 6. Escribe claro, así leeremos mejor tus respuestas. 7. Con el 60% de la evaluación buena obtienes un 4.0, pero puedes tener una mejor nota. Ahora empieza a trabajar. ¡Éxito!		

- 1) Read pages 26 and 27 to develop the activity worksheet.



## Useful phrases!

### Expressing opinion:

I think/suppose/reckon...  
Personally/For me, I...  
In my view/opinion, ...  
From my point of view...  
It seems to me that ...  
What I think is that...  
It's clear to me that...  
One thing I'm sure of is...  
I might be wrong but ...  
I'm no expert but...

### Giving and adding reasons:

... because...  
... so it's obvious that...  
... That means...  
Another thing is...  
Apart from that...  
As well as that...  
Just as importantly...  
There's also the fact that...  
And don't forget...

### Expressions to come to a conclusion:

As it can be seen...  
After all...  
To sum up...  
On the whole...  
All things considered...  
As shown above...  
Given these points...