



GUÍA DE CONTENIDO N° 4

ASIGNATURA: Lenguaje	CURSO: 3° MEDIO	PROFESOR(A): Andrea González Rebolledo
O.A. 10		Correo: andrea.gonzalez@liceo-santacruzdetriana.cl
Unidad 1: Tuyo es el camino.		

- En esta oportunidad la guía de contenidos será el TEXTO DEL ESTUDIANTE.



- En la página 7 encontrarás el poema con el que podrás responder las preguntas.



POEMA



Esto debes leer,
 permite saber el
 contexto del
 relato.

Lección 2

«No puede uno esperar a que le digan qué tiene que hacer»

Lee un reportaje y una columna de opinión con el propósito de analizar críticamente la postura que adoptan estos textos respecto de un soldado de la Segunda Guerra Mundial. A partir de lo anterior, evalúalos el enfoque con que cada texto aborda la particular historia de vida de este soldado.

Expansión del imperio japonés

- Territorio entre 1870 y 1895
- Disputas entre 1895 y 1930
- Disputas entre 1930 y 1942

Al inicio del siglo XX, Japón era un imperio con un importante desarrollo industrial y comercial. Su posición dentro del contexto asiático era dominante, especialmente por su poderío militar. Esto le permitió llevar a cabo una política expansionista entre 1895 y 1942.

Las tácticas del Imperio japonés

- En 1906, firmó con Alemania el Pacto Anticomintern, de carácter anticomunista, al que luego adhirió Italia y que dio forma al Eje Berlín-Roma-Tokio.
- En 1937 invadió China para extender su territorio. Este conflicto se agudizó durante la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) y se conoció como guerra del Pacífico.
- En 1941, el Imperio japonés atacó por sorpresa la base estadounidense de Pearl Harbor. El objetivo era destruir parte del poderío naval que Estados Unidos tenía en el océano Pacífico y así evitar su intervención en los objetivos del Sudeste Asiático que Japón planeaba invadir.

Aunque no hay acuerdo entre los historiadores sobre el número total de víctimas, se estima que durante la Segunda Guerra Mundial murieron alrededor de 60 millones de personas. Aproximadamente, la mitad de esas víctimas fueron civiles que perecieron a causa de los bombardeos y las masacres realizadas en China y el Sudeste Asiático por las japonesas, y en Europa por los nazis.

Piensa antes de leer

- ¿Cómo crees que reaccionaría un soldado al saber que la guerra en la que lucha ha concluido?

Unidad 1 • Tuvo es el camino

El ataque a Pearl Harbor luego del ataque japonés, 7 de diciembre de 1941.

El Definido | Webshots | Humor | Lo más | Comunidad | Semanal

Actualidad | Mundo

Hiroo Onoda: el soldado que siguió peleando en una guerra que había terminado hace casi 30 años

Estuvo décadas en la selva convencido de que la Segunda Guerra Mundial aún no terminaba. Ni los anuncios con megafono ni los mensajes lanzados por avión podían convencerle de lo contrario: creía que eran una trampa del enemigo para capturarle.

Por Juan Rojas | 17/18

La Segunda Guerra Mundial es uno de los eventos más trágicos de los que tenga recuerdo la humanidad. Se estima que alrededor de 60 millones de personas perdieron la vida, siendo la mayoría de ellos civiles o **víctimas colaterales** del enfrentamiento entre las grandes potencias. Es la guerra más sangrienta que alguna vez se ha registrado en el mundo y **tras ella se esconden historias increíbles**.

Es qué parece ser que **las guerras llevan al ser humano al límite en todos los sentidos**: persistencia, creatividad, crueldad y miedo. Así que si usted no ha estado en una guerra, síntase afortunado.

Durante la Segunda Guerra Mundial, Japón destacó por el fanatismo de sus combatientes, siendo famosos sus pilotos kamikazes. En aquel entonces el país era un imperio y los japoneses podían llegar muy lejos a fin de no fallar a su emperador. Un caso emblemático es el de Hiroo Onoda, su historia parece sacada de una película.

Este soldado pasó **casi 30 años escondiéndose en la selva**, luchando contra los habitantes de la isla de Lubang, Filipinas; sobreviviendo para seguir combatiendo como podía.

Lección 2 | 15

Este texto debes leer para responder las preguntas, págs. 15-16-17.

-Recuerda **destacar** los elementos narrativos de esta historia: Los personajes, el narrador, los espacios, etc.

-Piensa en los temas que se abordan en el texto.

-Determina las acciones que realiza el soldado.

-Piensa en la motivación del soldado.