



**PLANIFICACIÓN**  
**ASIGNATURA: Lenguaje.**

PLANIFICACION DIDÁCTICA DE CLASES

CURSO 3° A	FECHA:	PROFESORA: Andrea González Rebolledo.
------------	--------	---------------------------------------

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	MATERIALES
<p>OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los propósitos explícitos e implícitos del texto, justificando con ejemplos sus afirmaciones sobre dichos propósitos.</li><li>• Las estrategias de persuasión utilizadas en el texto (uso del humor, presencia de estereotipos, apelación a los sentimientos, etc.) y evaluándolas.</li><li>• Las evidencias que se entregan o se omiten para apoyar una afirmación.</li></ul>	<p>Comprensión lectora. Texto no literarios. Géneros periodísticos.</p>	<p>Responden las preguntas de inicio que se encuentran en la página 6 y luego, los estudiantes leen comprensivamente la Lectura 2 (páginas 15-17 ) y responden las preguntas que se encuentran en el texto de estudio (página 18) .</p>	<p>Guía, Internet. Texto de estudio.</p>

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Los efectos causados por recursos no lingüísticos (como diseño, imágenes, disposición gráfica y efectos de audio) y lingüísticos (uso de imperativo, figuras literarias, expresiones populares, palabras en otros idiomas, intertextualidad, modalizaciones, etc.) presentes en el texto.</li><li>• Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.</li><li>• Qué elementos del texto influyen en las propias opiniones, percepción de sí mismo y opciones que tomamos.</li></ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|