|  |  |
| --- | --- |
| CARRERA: CONSTRUCCIÓN | DOCENTE: PAUL LOYOLA GONZÁLEZ |
| ASIGNATURA: MUEBLES | NOMBRE ALUMNO: |
| CURSO: | FECHA: |

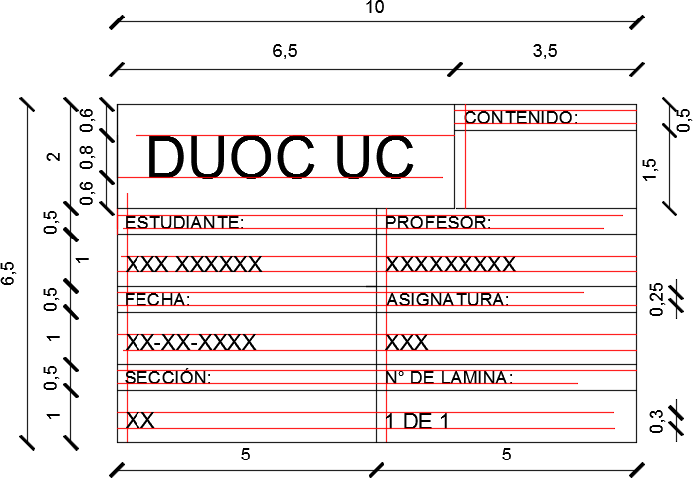
**C) MUEBLES: DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.**

**Indicaciones Actividad:**

Como ya se explico en la sección de metodología y conceptos, consiste en dibujar la planta de Arquitectura de su casa ó departamento. ***Escala 1:50 ( 1 metro de la realidad es 2 cms en el papel)*** en el caso de aquellos alumnos que no tengan Block, se puede usar un hoja de cuarderno universitario idealmente de matamáticas, de ser así aprovechar los cuadrados del cuaderno de matemáticas y guiarse por ellos, ***1 metro de la realidad serían 2 cuadrados en la hoja de cuaderno.***

De acuerdo a lo planteado en la metodología, **en el plano diferenciar por colores**, entre muros estructurales (muros principales) y tabiques (muros secundarios). Si la vivienda no es de muros sólidos de albañilería (ladrillos), entonces identificar los muros perímetrales y centrales como estructurales y lo que dividen espacios interiores como: cocina, baño, dormitorios o closets, como secundarios.

**Formato de lámina del plano**, en este caso la hoja de block, debe llevar un margen de 1 centímetro como mínimo y su respectiva viñeta, se adjunta 2 figuras como anexo de referencia, de una planta de Arquitectura y Viñeta, a modo de repaso y recordatorio.



# Anexo: Figura 1. Ejemplo de viñeta, son medidas referenciales, no obstante, evaluar las medidas de acuerdo al espacio que tengan en la lámina de block o cuaderno.



**Anexo: Figura 2. Ejemplo de plano de planta, como referencia y ejemplo de muros estructurales (más gruesos) y muros de tabique (más delgados).**