



## PLANIFICACIÓN

### PLANIFICACIÓN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES SEMANA 24

: 1° A	FECHA: semana del 19 al 23 de octubre	PROFESORA KATHERINE CERÓN LARA	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	MATERIA
<p>Explicar las ideas republicanas y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el federalismo como modelo de gobernanza, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre empresa, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.</p> <p>Caracterizar la cultura burguesa, su vida y valores durante el siglo XIX (ejemplo, modelo de familia, roles de género, ética del trabajo, entre otros), y el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del periodo.</p> <p>(ORGANIZACIÓN CURRICULAR)</p>	<p>Ideas republicanas del siglo XIX</p> <p>Ideas liberales del siglo XIX</p> <p>Nación</p> <p>Sistema parlamentario</p> <p>Constitucionalismo</p> <p>Abolicionista</p> <p>Derechos individuales</p> <p>Burguesía</p> <p>Revolución industrial</p> <p>Transformaciones políticas, sociales y económicas</p>	<p>Se inicia la clase saludando a los y las estudiantes. Luego se lleva a cabo una lluvia de ideas que será anotada en una pizarra digital, sobre las clases online anteriores y los conceptos revisados en las guías de estudio.</p> <p>Se realiza presentación con los conceptos más relevantes del contenido, junto con preguntas dirigidas.</p> <p>Para finalizar los estudiantes entregan ejemplos de la aplicabilidad en la vida cotidiana de los conceptos revisados, los cuales serán anotados en pizarra digital. Se muestra preguntas del ticket de salida que se encontrará disponible en la plataforma de classroom o en similar.</p>	<p>Correo institucional activado</p> <p>Meet</p> <p>Guías de estudio</p> <p>Computadora celular</p> <p>Internet</p> <p>Pizarra digital</p> <p>Classroom</p>

